

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
(ООО «Электронный ресурсный центр»)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Электронный ресурсный центр»

О.А. Орешкова

«23» сентябрь 2022 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ № 2533

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА ТЕРРИТОРИИ**

**ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Смоленск 2022

Сведения об организации-операторе

| | |
|--|--|
| Наименование | ООО «Электронный ресурсный центр» |
| Адрес | 214000, РФ, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.5, офис 15 |
| Телефон | 8(4812)67-61-66; 8(910)720-12-55; 8(800)350-67-01 (бесплатный) |
| Сайт | http://resurs-online.ru |
| e-mail | mail@resurs-online.ru |
| Руководитель | Орешкова Ольга Александровна, генеральный директор |
| Экспертная группа | |
| Дорошева Елена Васильевна | специалист-эксперт |
| Квалификация эксперта | высшее педагогическое образование, Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»/2019 год/, стаж работы в качестве эксперта 5 лет |
| Досиков Константин Вячеславович | главный специалист-эксперт |
| Квалификация эксперта | высшее техническое образование, степень Магистра Техники и Технологии, Сертификат № MF-00449/16 эксперта в области компьютерной техники, выданный сертификационной комиссией Международной Федерации независимых экспертов 21 января 2016 г., Свидетельство Эксперта СЭ 00110915 от 25.01.2017 г. Центра независимой комплексной экспертизы и сертификации систем и технологий, Диплом о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности с сфере «Социология», стаж работы в качестве эксперта 13 лет |
| Малинина Наталья Васильевна | специалист-эксперт |
| Квалификация эксперта | высшее педагогическое образование, Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»/2019 год/, стаж работы в качестве эксперта 16 лет |
| Мельникова Марина Владимировна | специалист-эксперт |
| Квалификация эксперта | высшее техническое образование, Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»/2019 год/, стаж работы в качестве эксперта 5 лет |
| Орешкова Ольга Александровна | специалист-эксперт |
| Квалификация эксперта | высшее педагогическое образование, Диплом о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере «Социология», Диплом о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности как «Специалист-эксперт» по направлению «Профессиональная и общественная экспертиза в сфере образования», стаж работы в качестве эксперта 21 год |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1. Программа проведения независимой оценки качества | 8 |
| 1.1. Методологический раздел | 8 |
| 1.2. Методический раздел | 11 |
| 2. Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы | 21 |
| 2.1. Результаты расчетов показателей по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» | 21 |
| 2.1.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» | 57 |
| 2.1.2. Выводы и рекомендации по оценке открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 58 |
| 2.2. Результаты расчетов показателей по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» | 60 |
| 2.2.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» | 74 |
| 2.2.2. Выводы и рекомендации по оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 75 |
| 2.3. Результаты расчетов показателей по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» | 76 |
| 2.3.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» | 97 |
| 2.3.2. Выводы и рекомендации по оценке доступности образовательной деятельности для инвалидов | 98 |
| 2.4. Результаты расчетов показателей по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» | 99 |
| 2.4.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации» | 121 |
| 2.4.2. Выводы и рекомендации по оценке доброжелательности и вежливости работников организации | 122 |
| 2.5. Результаты расчетов показателей по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» | 123 |
| 2.5.1. Выводы и рекомендации по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций | 145 |
| 3. Значение и анализ исследуемых критериев независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области | 146 |
| 3.1. Основные недостатки в условиях оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области | 150 |
| 3.2. Выводы и рекомендации по улучшению качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность | 151 |

| | |
|---|-----|
| 3.3. Предложения и пожелания по улучшению качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области..... | 152 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий оказания услуг в 2022 году..... | 184 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Сводный бланк показателей и индикаторов для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность..... | 192 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В. Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы..... | 198 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.1)..... | 204 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.2)..... | 207 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Бланк анализа наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (параметр 1.2.1)..... | 221 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Бланк анализа наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (параметр 2.1.1)..... | 222 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ З. Бланк анализа оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (параметр 3.1.1)..... | 223 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ И. Бланк анализа наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (параметр 3.2.1)..... | 224 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ К. Бланк анкеты для проведения опроса респондентов – получателей услуг | 225 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Бланк анкеты для проведения онлайн опроса респондентов – получателей услуг..... | 227 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ М. Реестр ссылок для онлайн анкетирования..... | 229 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Н. Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями города Смоленска Смоленской области (массив)..... | 234 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ О. Электронная версия отчета | 277 |

ВВЕДЕНИЕ

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории **города Смоленска Смоленской области**.

Оценочная процедура направлена на получение сведений об условиях оказания услуг образовательными организациями, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций. Нормативно-методологической базой разработки технологий сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями (мониторинга) по показателям стали:

= Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

= Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

= Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. N 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";

= Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 638 "Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

= Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. N 675н "Об утверждении Методики выявления

и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

= Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

= Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. N 66н "О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации".

Отраслевая нормативная база:

= Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

= Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

= Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации",

= Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями)

1. Программа проведения независимой оценки качества

1.1. Методологический раздел

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и **проводится в целях предоставления гражданам информации** о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности

Для достижения поставленной цели были **определены следующие задачи:**

1) получение данных о качестве условий оказания услуг образовательными организациями в соответствии с перечнем общих критериев независимой оценки, определенным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также отраслевыми перечнями показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг, утвержденными федеральными органами исполнительной власти;

2) обработка и обобщение полученных результатов, построение на их основе рейтингов организаций, оказывающих образовательные услуги;

3) подготовка рекомендаций по улучшению качества условий оказания услуг образовательными организациями

Объект исследования – образовательные организации **города Смоленска Смоленской области**, осуществляющие образовательную деятельность в 2022 году (Приложение А)

Предмет исследования – независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями города Смоленска Смоленской области, осуществляющими образовательную деятельность.

Сроки выполнения оценочных процедур с **11.07.2022 г. по 23.09.2022 г.**

Этапы и содержание оценочных процедур представлены в Таблице 1.1

Таблица 1.1 Этапы и содержание оценочных процедур

| № п/п | Содержание | Сроки | Отчетный материал |
|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1 этап (подготовительный) | | | |
| 1.1 | Уточнение (дополнение) показателей качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Определение методов и каналов сбора информации, особенностей их использования с учетом специфики деятельности организаций. Определение подходов к построению рейтингов организаций, по результатам независимой оценки с учетом специфики деятельности типов организаций, особенностей получателей социальных услуг. | до 15.07.2022 г. | Структура аналитического отчета, содержащего параметры оценки, методы и каналы сбора информации, подходы к построению рейтингов организаций |
| 1.2 | Анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций социальной сферы, мнений экспертов, получателей услуг, интернет-источников с целью составления предварительного перечня проблем для изучения. | | |
| 1.3 | Разработка методик и инструментария сбора первичной информации по отдельным типам организаций, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разработка/уточнение и согласование анкет для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг оцениваемыми организациями с Заказчиком - разработка инструкций проведения опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг оцениваемыми организациями - формирование интерактивной ссылки на интернет-опрос, в том числе на официальном сайте оцениваемой организации - формирование перечня интернет ресурсов/официальных сайтов оцениваемых организаций - разработка/уточнение и согласование показателей о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах/информационных стендах перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами с Заказчиком - формирование выборки для проведения опросов получателей образовательных услуг. | | Приложения к аналитическому отчету, содержащие опросные листы (анкеты) для проведения опросов получателей услуг, бланки экспертов, интерактивные ссылки. |

| № п/п | Содержание | Сроки | Отчетный материал |
|--|--|---------------------------------|---|
| 1.4. | Разработка и согласование с Заказчиком плана/плана-графика проведения независимой качества условий оказания услуг оцениваемыми организациями | | План/план-график |
| 2 этап (оперативно-процедурный) | | | |
| 2.1. | Анализ интернет ресурсов/официальных сайтов оцениваемых организаций | с 18.07 по 16.09.2022 г. | Отчет эксперта |
| 2.2. | Опрос респондентов (анкетирование, интервьюирование, опрос, интернет-опрос в том числе на официальном сайте оцениваемой организации и т.д.) | | Анкеты |
| 2.3. | Сбор и обобщение первичных данных об оцениваемых организациях (наблюдение) | | Отчет эксперта |
| 3 этап (результатирующий) | | | |
| 3.1. | Расчет интегральной оценки качества работы организаций и формирование рейтинга, итоговых массивов данных, заполнение отчетных форм предоставления информации | до 23.09.2022 г. | Сводные сведения о результатах независимой оценки |
| 3.2. | Систематизация выявленных проблем деятельности оцениваемых организаций, выявление территориальных и иных особенностей исследуемых параметров деятельности оцениваемых организациях, анализ динамики исследуемых параметров и показателей образовательных | | Аналитический отчет (в печатном/электронном виде) |
| 3.3. | Анализ лучших практик (в разрезе каждого критерия независимой оценки качества условий оказания услуг) в оцениваемых организациях, получивших по итогам независимой оценки качества высшие баллы | | |
| 3.4. | Сопоставление нормативно установленных значений исследуемых параметров деятельности оцениваемых организаций, с выявленными проблемами и ожиданиями получателей услуг | | |
| 3.5. | Оценка соответствия качества проведения независимой оценки качества условий оказания услуг нормативным требованиям | | |
| 3.6. | Интерпретация полученных данных по результатам исследования критериев в организациях; формирование рейтингов оцениваемых организаций по кластерам | | |
| 3.7. | Разработка предложений по улучшению качества условий оказания услуг для каждой оцениваемой организации | | |

1.2. Методический раздел

Выявление мнения получателей услуг проводится в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы.

Группы показателей характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установленные приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114:

1. показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее -организации);
2. показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
5. показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Для сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг по каждой организации социальной сферы разработан **Сводный бланк показателей и индикаторов для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность** (Приложение Б)

Порядок расчета показателей установлен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере

культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Приложение В)

Источниками информации о качестве условий оказания услуг в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» являются:

а) официальные сайты организаций социальной сферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями социальной сферы, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на официальном сайте организации социальной сферы и т.п.).

Методы сбора информации:

Методы сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, которые использованы:

- 1) Анализ официальных сайтов организаций социальной сферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) Анализ информационных стендов организаций социальной сферы;
- 3) Интернет-опрос потребителей услуг на официальном сайте организации социальной сферы;
- 4) Опрос получателей услуг с помощью метода анкетирования в организациях;
- 5) Наблюдение за качеством условий оказания услуг.

Инструментарий проведения оценки качества условий оказания услуг

1) Инструментарий анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.1).

Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами представлен в Приложении Г;

2) Инструментарий анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.2).

Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами представлен в Приложении Д;

3) Инструментарий анализа наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (параметр 1.2.1)

Бланк анализа наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование представлен в Приложении Е;

4) Инструментарий анализа наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (параметр 2.1.1)

Бланк анализа наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность представлен в Приложении Ж;

5) Инструментарий анализа оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (параметр 3.1.1)

Бланк анализа оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов представлен в Приложении З;

6) Инструментарий анализа наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (параметр 3.2.1).

Бланк анализа наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими представлен в Приложении И;

7) Инструментарий для выявления мнения получателей услуг.

В качестве основного метода выявления мнения получателей услуг применяется их опрос, который осуществляется в следующих формах:

а) анкетирование получателей услуг по анкете (Приложение К)

б) онлайн анкетирование по анкете (Приложение Л), размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организации социальной сферы, а также органа местного самоуправления (Приложение М).

Для получения достоверных данных при онлайн анкетировании используется специализированное программное обеспечение информационно-аналитическая система «Регион. Независимая оценка качества» (ИАС «Регион. Независимая оценка качества») (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020613052 от 10.03.2020 г. в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент)) для статистической обработки данных, развернутое в сети интернет по URL-адресу <http://resurs-online.ru>.

Функциональные возможности программного обеспечения направлены на всесторонний статистический анализ данных. В ИАС «Регион. Независимая оценка качества» реализованы процедуры для добычи данных (data mining), управления данными (data management), анализа данных (data analysis), визуализации данных (data visualization), а также:

- фиксация IP-адреса, с которого осуществляется вход в систему онлайн анкетирования;
- блокирование (при необходимости) возможности повторного прохождения анкетирования с данного IP-адреса;
- функции геолокации, определение GPS-координат устройства, используемого для прохождения анкетирования;
- фиксацию времени начала прохождения анкетирования по МСК (MSK – московское время);
- фиксацию продолжительности прохождения анкетирования респондентом.

Опрос респондентов осуществляется по анкете, разработанной на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о

качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Объем и параметры выборочной совокупности респондентов - получателей услуг, подлежащих опросу

Для выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования сформирована выборочная совокупность респондентов - численность получателей услуг, подлежащих опросу.

Объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой организации сферы образования **города Смоленска Смоленской области** в зависимости от общей численности получателей услуг в каждой организации в течение календарного года (далее - объем генеральной совокупности), предшествующего году проведения независимой оценки качества и составляет **17 639** человек¹. (Таблица 1.2).

Таблица 1.2 Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в выявлении мнения о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования города Смоленска Смоленской области в 2022 году

| № п/п | Наименование организации | Количество получателей услуг за 2021 г. | Доля респондентов | Количество респондентов |
|-------|---|---|-------------------|-------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 1022 | 0,4 | 415 |

¹ Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации

2. Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы

2.1. Результаты расчетов показателей по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Критерий 1 оценки качества «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» представлен **тремя показателями**.

Показатель 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» представлен **двумя индикаторами**:

Индикатор 1.1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» представлен **двадцатью позициями оценивания** (Приложение Г). Оценка индикатора 1.1.1 представлена в таблице 2.1

Индикатор 1.1.2 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» представлен в Приложении Д.

Оценка индикатора 1.1.2 представлена в таблице 2.2

Таблица 2.1 Оценка индикатора 1.1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» (результаты организации оператора)

| № индикатора | Индикаторы |
|--------------|--|
| 1.1.1.1 | Информация об учредителе/учредителях образовательной организации |
| 1.1.1.2 | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) |
| 1.1.1.3 | Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты |
| 1.1.1.4 | Устав образовательной организации (копия) |
| 1.1.1.5 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности/свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия) |
| 1.1.1.6 | Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия) |
| 1.1.1.7 | Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия) |
| 1.1.1.8 | Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия) |
| 1.1.1.9 | Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия) |
| 1.1.1.10 | Образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия) |
| 1.1.1.11 | Информация о формах обучения |
| 1.1.1.12 | Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) |
| 1.1.1.13 | Информация об учебном плане с приложением его копии |

| № индикатора | Индикаторы | — |
|-------------------------|--|-----|
| 1.1.1.14 | Информация о календарном учебном графике с приложением его копии | + |
| 1.1.1.15 | Наименование образовательной программы | + |
| 1.1.1.16 | Наименование адаптированной образовательной программы | + |
| 1.1.1.17 | Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты | + |
| 1.1.1.18 | Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты | + |
| 1.1.1.19 | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе | + |
| 1.1.1.20 | Образец заявления о приеме на обучение | + |
| Оценка индикатора 1.1.2 | в баллах | 100 |
| | в единицах | 20 |

*Таблица 2.2 Оценка индикатора 1.1.2 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»
(результаты организации оператора)*

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|---|---|
| 1.1.2.1. | Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации | + |
| 1.1.2.2. | Информация о дате создания образовательной организации | - |
| 1.1.2.3. | Информация об учредителе/учредителях образовательной организации | + |
| 1.1.2.4. | Информация о месте нахождения образовательной организации и, ее представительств и филиалов (при наличии) | + |
| 1.1.2.5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов(при наличии), адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | + |
| 1.1.2.6. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе неуказанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | + |
| 1.1.2.7. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) | + |

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|--|---|
| | и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления); об адресах официальных сайтов в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты) | |
| 1.1.2.8. | Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов ² (при наличии структурных подразделений (органов управления) | + |
| 1.1.2.9. | Устав образовательной организации (копия) ³ | + |
| 1.1.2.10 | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) | + |
| 1.1.2.11 | Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (электронный документ) | + |
| 1.1.2.12 | Локальный акт, регламентирующий правилавнутреннего трудового распорядка (электронный документ) | - |
| 1.1.2.13 | Коллективный договор (электронный документ) | - |
| 1.1.2.14 | Локальный акт, регламентирующий правилаприема обучающихся (электронный документ) | + |
| 1.1.2.15 | Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (электронный документ) | - |

² подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ)

³ ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст)

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|--|---|
| 1.1.2.16 | Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (электронный документ) | + |
| 1.1.2.17 | Локальный акт, регламентирующий порядки основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (электронный документ) | + |
| 1.1.2.18 | Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (электронный документ) | - |
| 1.1.2.19 | Отчет о результатах самообследования(копия) | - |
| 1.1.2.20 | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль(надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии) (копия) | + |
| 1.1.2.21 | Информация о реализуемых уровнях образования | + |
| 1.1.2.22 | Информация о формах обучения | + |
| 1.1.2.23 | Информация о нормативных сроках обучения | + |
| 1.1.2.24 | Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | + |
| 1.1.2.25 | Информация о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с | + |

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|---|---|
| | выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов(в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). | |
| 1.1.2.26 | Описание образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой | - |
| 1.1.2.27 | Копия образовательной программы (электронный документ или активная ссылка, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта) | + |
| 1.1.2.28 | Описание адаптированной образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой | - |
| 1.1.2.29 | Копия адаптированной образовательной программы (электронный документ или активная ссылка, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта) | - |
| 1.1.2.30 | Аннотации к рабочим программам дисциплин(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) | - |
| 1.1.2.31 | Копии рабочих программ дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, | - |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|---|---|
| | дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) (электронный документ) | |
| 1.1.2.32 | Информация об учебном плане с приложением его копии (электронный документ) | + |
| 1.1.2.33 | Информация о календарном учебном графике с приложением его копии (электронный документ) | + |
| 1.1.2.34 | Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (электронный документ) | + |
| 1.1.2.35 | Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | + |
| 1.1.2.36 | Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов | + |
| 1.1.2.37 | Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты | + |
| 1.1.2.38 | Информация о заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты | + |
| 1.1.2.39 | Фамилию, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | + |
| 1.1.2.40 | Занимаемую должность (должности) педагогического работника/преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). | + |
| 1.1.2.41 | Уровень образования, квалификация | + |
| 1.1.2.42 | Наименование направления подготовки и (или) специальности | + |
| 1.1.2.43 | Данные о повышении квалификации и (или) | - |

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|---|---|
| | профессиональной переподготовке (при наличии) | |
| 1.1.2.44 | Общий стаж работы | + |
| 1.1.2.45 | Стаж работы по специальности | + |
| 1.1.2.46 | Сведения об оборудованных учебных кабинетах | + |
| 1.1.2.47 | Сведения об объектах, для проведения практических занятий | + |
| 1.1.2.48 | Сведения о библиотеке (ах) | + |
| 1.1.2.49 | Сведения об объектах спорта | + |
| 1.1.2.50 | Сведения о средствах обучения и воспитания | + |
| 1.1.2.51 | Сведения об условиях питания обучающихся | + |
| 1.1.2.52 | Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся | + |
| 1.1.2.53 | Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | + |
| 1.1.2.54 | Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). | + |
| 1.1.2.55 | Информация о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск. | - |
| 1.1.2.56 | Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (электронный документ) | - |
| 1.1.2.57 | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об | - |

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | ± |
|----------|---|---|
| 1.1.2.58 | оказании платных образовательных услуг Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | - |
| 1.1.2.59 | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | - |
| 1.1.2.60 | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | + |
| 1.1.2.61 | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц | - |
| 1.1.2.62 | Информация о специально оборудованных учебных кабинетах | + |
| 1.1.2.63 | Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + |
| 1.1.2.64 | Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + |
| 1.1.2.65 | Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными | + |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № п/п | Позиция оценивания(в баллах) | 1 |
|--------------------------------|--|--------------|
| | возможностями здоровья | |
| 1.1.2.66 | Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + |
| 1.1.2.67 | Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | + |
| 1.1.2.68 | Информация о специальных условиях питания | + |
| 1.1.2.69 | Информация о специальных условиях охраны здоровья | + |
| 1.1.2.70 | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья; | + |
| 1.1.2.71 | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | + |
| 1.1.2.72 | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии)/о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | + |
| Оценка индикатора 1.1.2 | в баллах | 75,06 |
| | в единицах | 54 |

Значение **Показателя 1.1 (P_{инф})** определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - Единый порядок расчета показателей)⁴ (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 1.1**, представленные в таблице 2.3

*Таблица 2.3 Значение показателя 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»
(результаты организации оператора)*

| № п/п | Наименование организации | Оценка индикаторов (в баллах) | | Значение показателя 1.1 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------------|-------|------------------------------------|
| | | 1.1.1 | 1.1.2 | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 100 | 75,06 | 87,53 |

⁴ Приказ Минтруда России от 31.05.2018 № 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"

Показатель 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование» представлен **одним индикатором:**

Индикатор 1.2.1 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование» представлен **шестью позициями оценивания** (Приложение Е). Оценка индикатора 1.2.1

представлена в таблице 2.4

Значение **Показателя 1.2** ($P_{\text{дист}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 1.2**, представленные в таблице 2.4

Таблица 2.4 Значение показателя 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование» (результаты организации-оператора)

| № п/п | Наименование организации | Оценка позиции | | | | | | Оценка индикатора 1.2.1 | | Значение показателя 1.2 (в баллах) |
|-------|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|------------|------------------------------------|
| | | 1.2.1.1 | 1.2.1.2 | 1.2.1.3 | 1.2.1.4 | 1.2.1.5 | 1.2.1.6 | в баллах | в единицах | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | + | + | + | + | + | + | 100 | 6 | 100 |

Показатель 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» представлен **двумя индикаторами**:

Индикатор 1.3.1 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 1.3.1 представлена в таблице 2.5а

Индикатор 1.3.2 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 1.3.2 представлена в таблице 2.5б

Таблица 2.5а Оценка индикатора 1.3.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 1.3.1 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 406 | 97,83 |

Таблица 2.5б Оценка индикатора 1.3.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 1.3.2 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 398 | 95,9 |

Значение **Показателя 1.3** ($P_{уд}^{откр}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 1.3**, представленные в таблице 2.5

Таблица 2.5 Значение показателя 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Оценка индикаторов (в баллах) | | Значение показателя 1.3 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------------|-------|------------------------------------|
| | | 1.3.1 | 1.3.2 | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 97,83 | 95,9 | 96,87 |

2.1.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

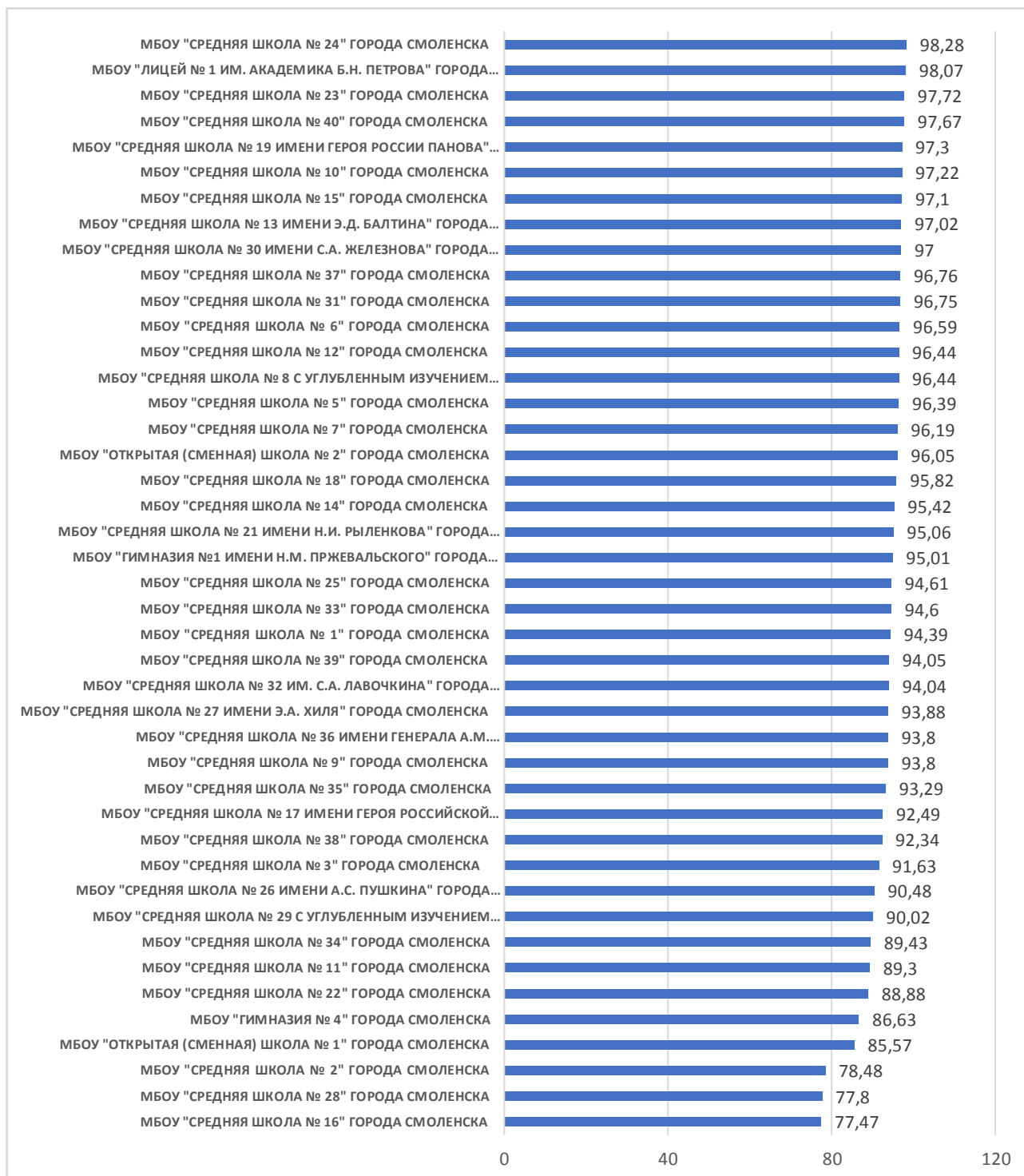


Рисунок 1 – Рейтинг организаций по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

По первому критерию «Открытость и доступность информации об образовательной организации» максимальный результат 98,28 балла набрало МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

На втором месте, набравшее 98,07 балла, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 1 ИМ. АКАДЕМИКА Б.Н. ПЕТРОВА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА, на третьем месте, набравшее 97,72 балла МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

Полный рейтинг по первому критерию «Открытость и доступность информации об образовательной организации» независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций **города Смоленска Смоленской области** представлен на Рисунке 1.

2.1.2. Выводы и рекомендации по оценке открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», порядку размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечить соблюдение требований к формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

2. Проводить системную работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Формировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребность в использовании сайта образовательной организации как полноценного источника информации о ее деятельности, путем развития дистанционного обучения, размещения актуальной информации о проводимых олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, и т.п.

4. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

5. Для обеспечения наличия на официальном сайте достоверной, полной и актуальной информации определить периодичность обновления и график представления данных на сайт.

6. Обеспечить на официальных сайтах образовательных организаций полную информацию о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

2.2. Результаты расчетов показателей по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Критерий 2 оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен двумя показателями.

Показатель 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен одним индикатором:

Индикатор 2.1.1 «Наличие в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен пятью позициями оценивания (Приложение Ж). Оценка индикатора 2.1.1 представлена в таблице 2.6

Значение Показателя 2.1 ($P_{\text{комф. усл}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения Показателя 2.1, представленные в таблице 2.6

Таблица 2.6 Значение показателя 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
(результаты организации-оператора)

| № п/п | Наименование организации | Оценка позиции | | | | | Оценка индикатора 2.1.1 | | Значение показателя 2.1 (в баллах) |
|-------|---|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|------------|------------------------------------|
| | | 2.1.1.1 | 2.1.1.2 | 2.1.1.3 | 2.1.1.4 | 2.1.1.5 | в баллах | в единицах | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | + | + | + | + | + | 100 | 5 | 100 |

Показатель 2.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен **одним индикатором:**

Индикатор 2.2.1 «Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 2.2.1 представлена в таблице 2.7

Значение **Показателя 2.2** ($P^{комф}_{уд}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 2.2**, представленные в таблице 2.7.

*Таблица 2.7 Значение показателя 2.2 «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг»
(результаты респондентов)*

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 2.2.1 (в баллах) | Значение показателя 2.2 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 363 | 87,47 | 87,47 |

2.2.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

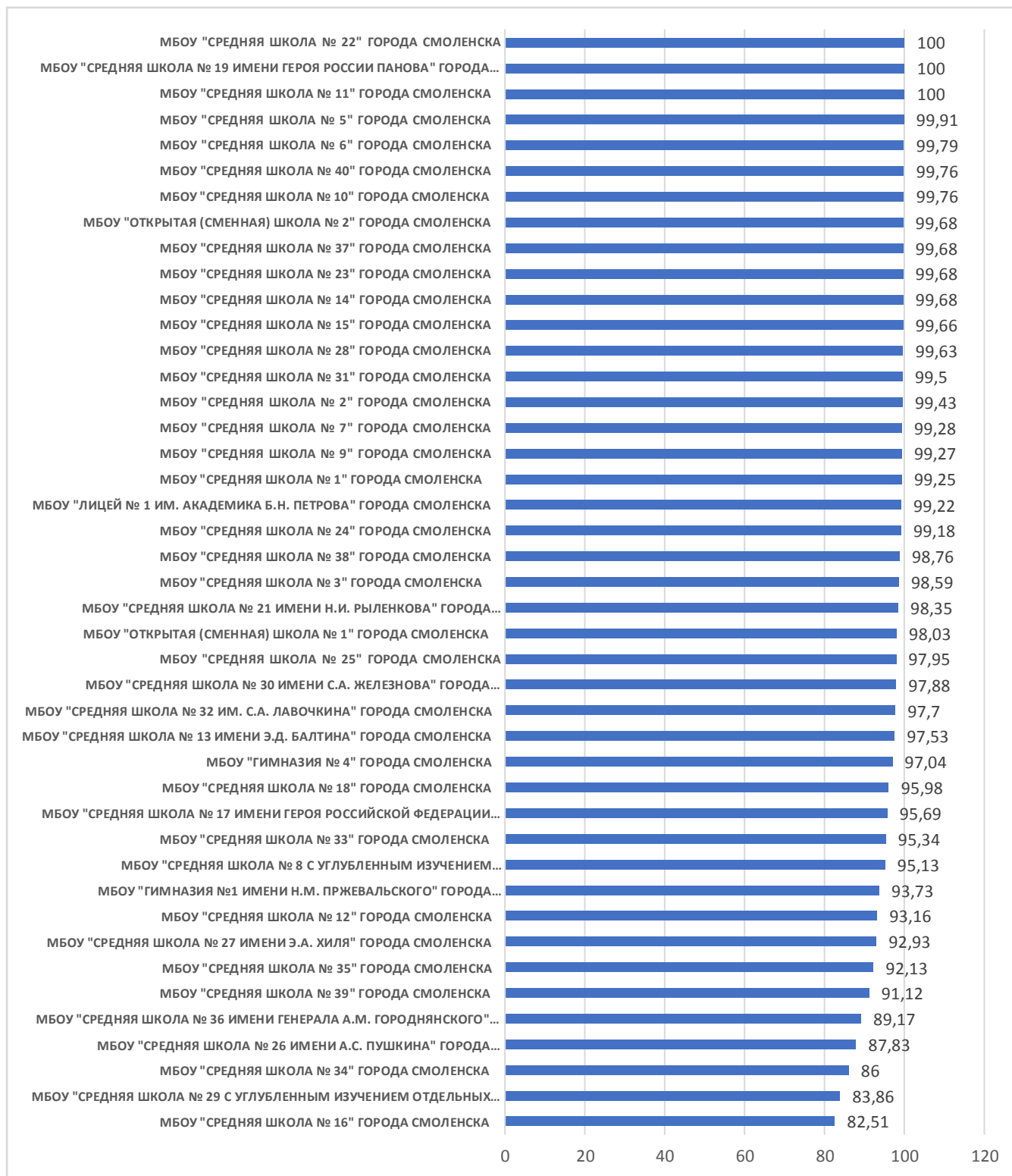


Рисунок 2 – Рейтинг организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

По второму критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» максимальный результат 100 баллов набрали:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПАНОВА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

На втором месте, набравшее 99,91 балла, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5" ГОРОДА СМОЛЕНСКА, на третьем месте, набравшее 99,79 балла МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

Полный рейтинг по второму критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций **города Смоленска Смоленской области** представлен на Рисунке 2.

2.2.2. Выводы и рекомендации по оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Создать условия для увеличения до 100% доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг по всем организациям, которые осуществляют образовательную деятельность.

2.3. Результаты расчетов показателей по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Критерий 3 оценки качества «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» представлен **тремя показателями**.

Показатель 3.1 Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов представлен **одним индикатором**:

Индикатор 3.1.1 Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов представлен **пятью позициями оценивания** (Приложение 3). Оценка индикатора 3.1.1 представлена в таблице 2.8

Значение **Показателя 3.1** ($P_{\text{доп}}^{\text{орг}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 3.1**, представленные в таблице 2.8

Таблица 2.8 Значение показателя 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»
(результаты организации-оператора)

| № п/п | Наименование организации | Оценка позиции | | | | | Оценка индикатора 3.1.1 | | Значение показателя 3.1 (в баллах) |
|-------|---|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|------------|------------------------------------|
| | | 3.1.1.1 | 3.1.1.2 | 3.1.1.3 | 3.1.1.4 | 3.1.1.5 | в баллах | в единицах | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | + | - | + | + | - | 60 | 3 | 60 |

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими представлен **одним индикатором**: 41

Индикатор 3.2.1 Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими представлен **шестью позициями оценивания** (Приложение И). Оценка индикатора 3.2.1 представлена в таблице 2.9

Значение **Показателя 3.2** ($P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 3.2**, представленные в таблице 2.9

Таблица 2.9 Значение показателя 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» (результаты организации-оператора)

| № п/п | Наименование организации | Оценка позиции | | | | | | Оценка индикатора 3.2.1 | | Значение показателя 3.2 (в баллах) |
|-------|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|------------|------------------------------------|
| | | 3.2.1.1 | 3.2.1.2 | 3.2.1.3 | 3.2.1.4 | 3.2.1.5 | 3.2.1.6 | в баллах | в единицах | |
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | + | + | + | + | + | + | 100 | 6 | 100 |

Показатель 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 3.3.1 «Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 3.3.1 представлена в таблице 2.10

Значение **Показателя 3.3** ($P_{\text{уд}}^{\text{дост}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

В результате проведенного анализа получены следующие значения

Показателя 3.3, представленные в таблице 2.10

Таблица 2.10 Значение показателя 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов»

(результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 3.3.1 (в баллах) | Значение показателя 3.3 (в баллах) |
|--------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 379 | 91,33 | 91,33 |

2.3.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества

«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

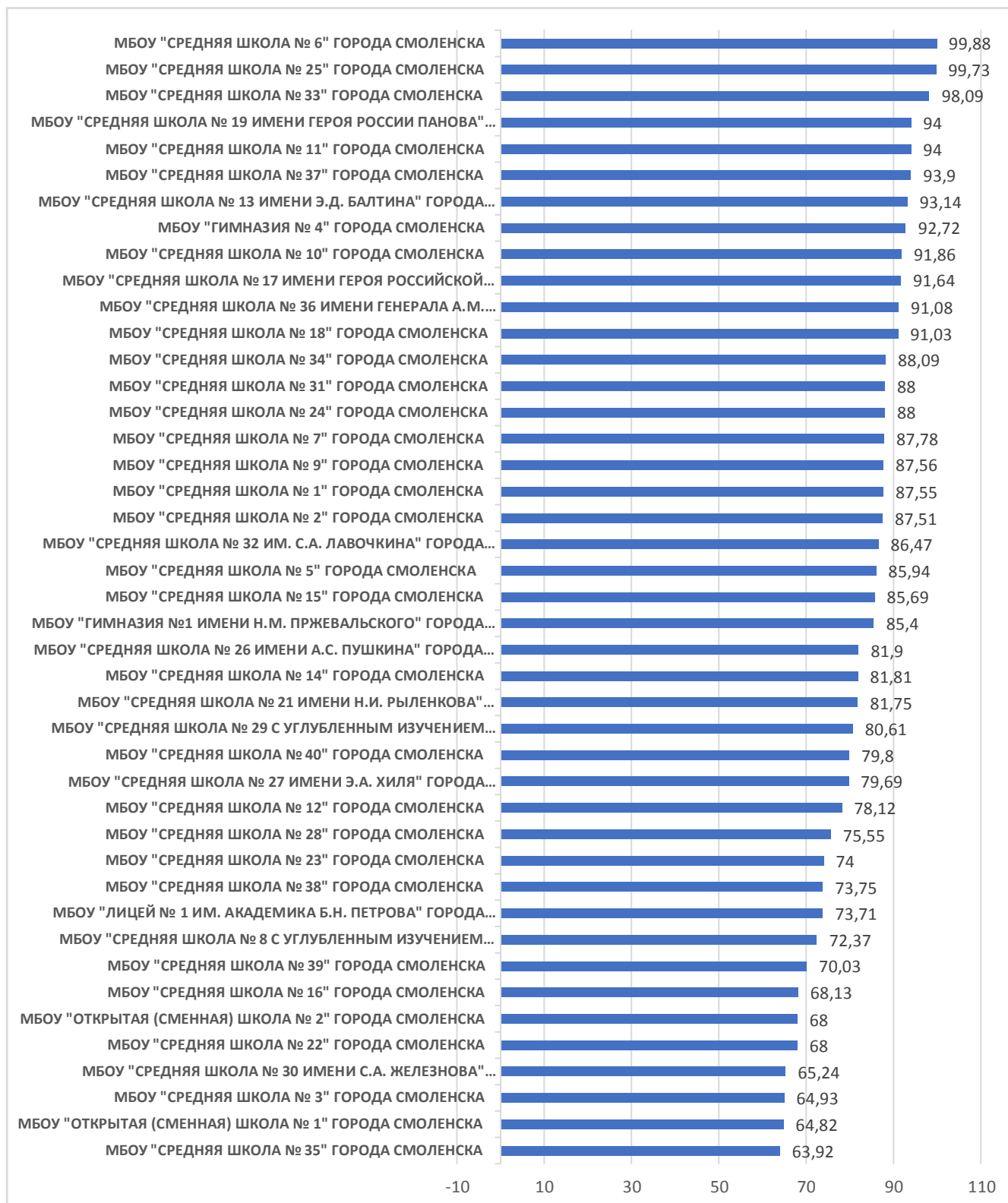


Рисунок 3 – Рейтинг организаций по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

По третьему критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» максимальный результат 99,88 балла набрало МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

На втором месте, набравшие 99,73 балла, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25" ГОРОДА СМОЛЕНСКА, на третьем месте, набравшее 98,09 балла МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

Полный рейтинг по третьему критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций **города Смоленска Смоленской области** представлен на Рисунке 3.

2.3.2. Выводы и рекомендации по оценке доступности образовательной деятельности для инвалидов

Создать условия для увеличения до 100% доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов по всем организациям, которые осуществляют образовательную деятельность.

2.4. Результаты расчетов показателей по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Критерий 4 оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации» представлен **тремя показателями**.

Показатель 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 4.1.1 «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информированием получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 4.1.1 представлена в таблице 2.11

Значение **Показателя 4.1** ($P^{\text{перв.конт}}_{\text{уд}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 4.1**, представленные в таблице 2.11

Таблица 2.11 Значение показателя 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 4.1.1 (в баллах) | Значение показателя 4.1 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 400 | 96,39 | 96,39 |

Показатель 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 4.2.1 «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 4.2.1 представлена в таблице 2.12

Значение **Показателя 4.2** ($P^{\text{оказ.услуг}}_{\text{уд}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 4.2**, представленные в таблице 2.12

Таблица 2.12 Значение показателя 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 4.2.1 (в баллах) | Значение показателя 4.2 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 402 | 96,87 | 96,87 |

Показатель 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 4.3.1 «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 4.2.1 представлена в таблице 2.13

Значение **Показателя 4.3** ($P^{\text{вежл.дист}}_{\text{уд}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 4.3**, представленные в таблице 2.13

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»
Таблица 2.13 Значение показателя 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»
(результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 4.3.1 (в баллах) | Значение показателя 4.3 (в баллах) |
|--------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 407 | 98,07 | 98,07 |

2.4.1. Рейтинг организаций по критерию оценки качества

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

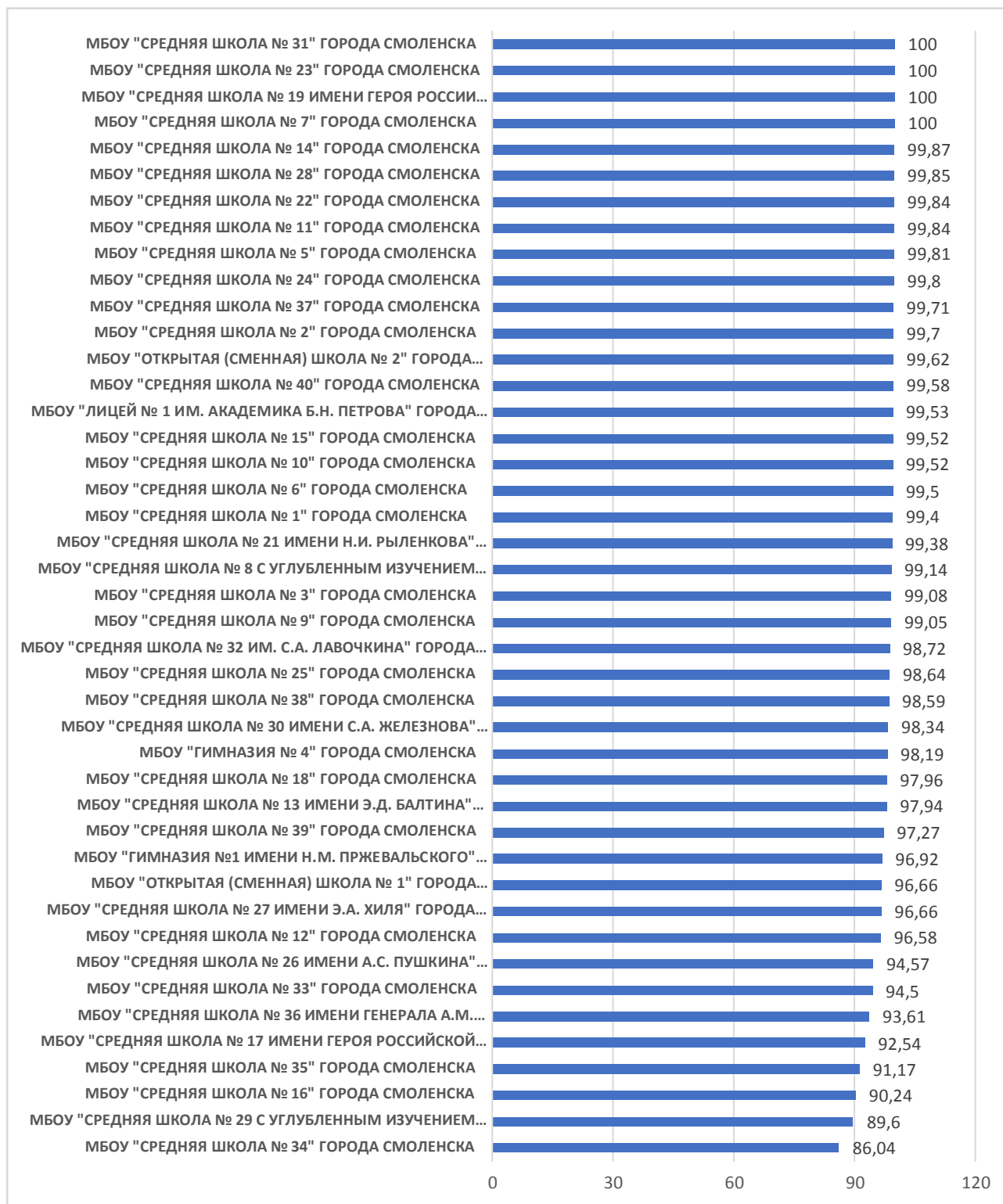


Рисунок 4 – Рейтинг организаций по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации»

По четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» максимальный результат 100 баллов набрали:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПАНОВА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

На втором месте, набравшее 99,87 балла, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14" ГОРОДА СМОЛЕНСКА, на третьем месте, набравшее 99,85 балла МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

Полный рейтинг по четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций **города Смоленска Смоленской области** представлен на Рисунке 4.

2.4.2. Выводы и рекомендации по оценке доброжелательности и вежливости работников организации

Создать условия для сохранения и увеличения до 100% доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации по всем организациям, которые осуществляют образовательную деятельность.

2.5. Результаты расчетов показателей по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

Критерий 5 оценки качества «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» представлен тремя показателями.

Показатель 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)» представлен одним индикатором:

Индикатор 5.1.1 «Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым» представлен одной позицией оценивания. Оценка индикатора 5.1.1 представлена в таблице 2.14

Значение Показателя 5.1 ($P_{\text{реком}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения Показателя 5.1, представленные в таблице 2.14

Таблица 2.14 Значение показателя 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 5.1.1 (в баллах) | Значение показателя 5.1 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 405 | 97,59 | 97,59 |

Показатель 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 5.2.1 «Удовлетворенность удобством графика работы организации» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 5.2.1 представлена в таблице 2.15

Значение **Показателя 5.2** ($P_{\text{орг.усл.уд}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения **Показателя 5.2**, представленные в таблице 2.15

Таблица 2.15 Значение показателя 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 5.2.1 (в баллах) | Значение показателя 5.2 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 403 | 97,11 | 97,11 |

Показатель 5.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» представлен **одним индикатором**:

Индикатор 5.3.1 «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» представлен **одной позицией оценивания**. Оценка индикатора 5.3.1 представлена в таблице 2.16

Значение **Показателя 5.3** ($P_{\text{орг.усл.уд}}$) определяется в соответствии с Единым порядком расчета показателей (Приложение Б)

В результате проведенного анализа получены следующие значения Показателя 5.3, представленные в таблице 2.16

Таблица 2.16 Значение показателя 5.3 «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» (результаты респондентов)

| № п/п | Наименование организации | Количество респондентов | Количество удовлетворенных респондентов | Оценка индикатора 5.3.1 (в баллах) | Значение показателя 5.3 (в баллах) |
|-------|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 415 | 406 | 97,83 | 97,83 |

Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

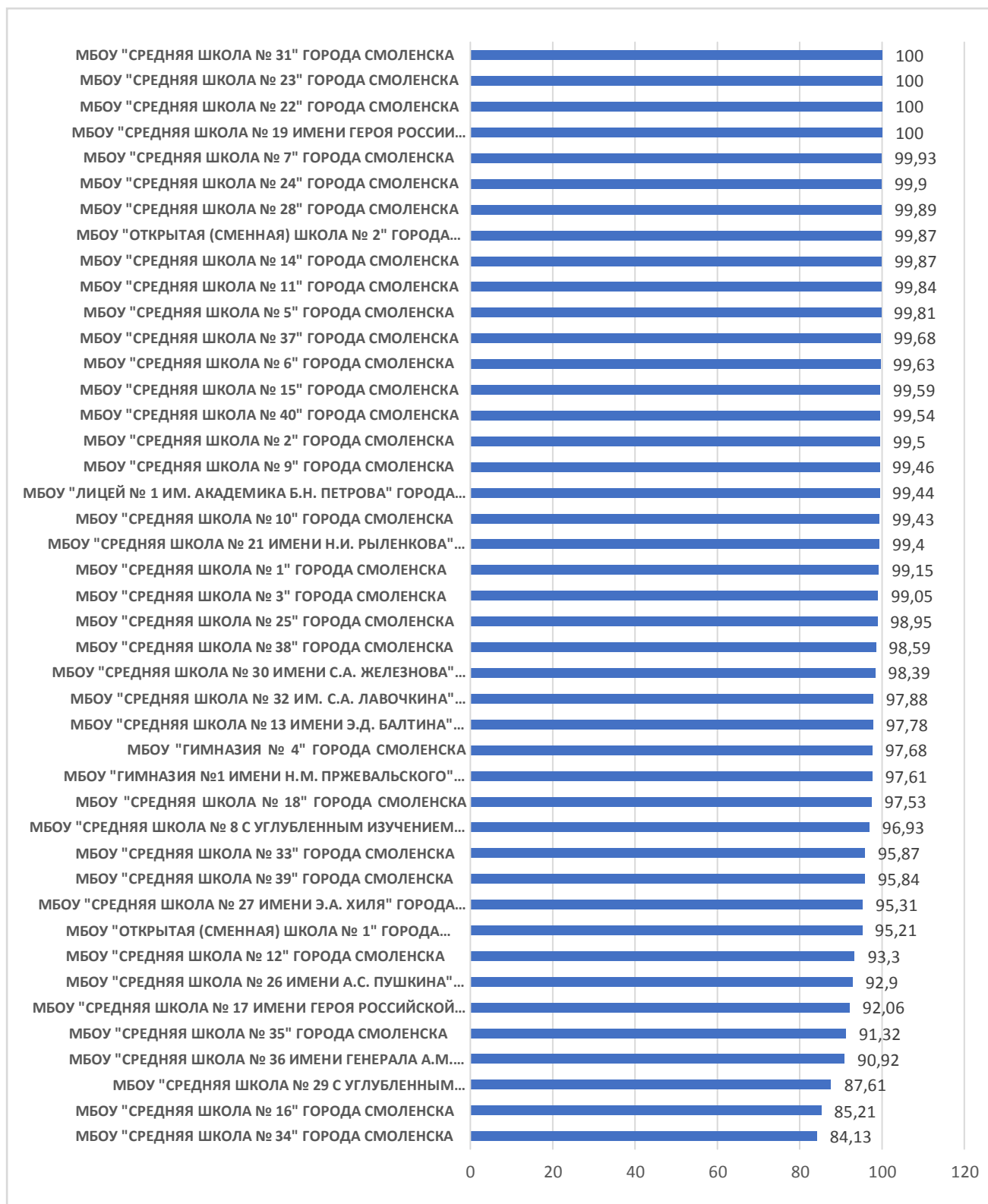


Рисунок 5 – Рейтинг организаций по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» максимальный результат 100 баллов набрали:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПАНОВА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

На втором месте, набравшее 99,93 балла, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7" ГОРОДА СМОЛЕНСКА, на третьем месте, набравшее 99,9 балла МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24" ГОРОДА СМОЛЕНСКА.

Полный рейтинг по пятому критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательных организаций **города Смоленска Смоленской области** представлен на Рисунке 5.

2.5.1. Выводы и рекомендации по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Создать условия для увеличения до 100% доли удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организациями по всем организациям, которые осуществляют образовательную деятельность.

3. Значение и анализ исследуемых критериев независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области

Во исполнение указаний Министерства просвещения Российской Федерации, конкретные данные, собранные в ходе опроса респондентов, изучения соответствия информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами и изучения материалов сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории **города Смоленска Смоленской области**, путем агрегирования сведены в единое целое. Рассчитано значение итогового показателя, рекомендованного для независимой оценки качества образовательной деятельности. Данный показатель рассчитывается, как уже сказано, для оценки ситуации внутри региона в разрезе типов образовательных организаций, а также в разрезе отдельных образовательных учреждений.

В таблице 3.1 представлен рейтинг независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории **города Смоленска Смоленской области**.

Самый высокий балл интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг набрало МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДА СМОЛЕНСКА – **99,08** балла. Второе место у МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ПАНОВА" ГОРОДА СМОЛЕНСКА – **98,26** балла. На третьем месте - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25" ГОРОДА СМОЛЕНСКА – **97,98** балла.

Полный рейтинг по интегральному показателю независимой оценки приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Рейтинг независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

| № п/п | Наименование организации | Интегральный показатель | Рейтинг |
|-------|--|-------------------------|---------|
| 24. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА | 93,73 | 24. |

3.1. Основные недостатки в условиях оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области

Проведенная независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории **города Смоленска Смоленской области**, показала, что среди основных проблем следует отметить следующие:

1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.

3.2. Выводы и рекомендации по улучшению качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций;
- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательных организаций;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

3.3. Предложения и пожелания по улучшению качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории города Смоленска Смоленской области

| № | Наименование организации | Предложения |
|---|--|---|
| 1 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА | <p>В старших классах ввести сдвоенные уроки, два академических часа подряд отводить на один предмет, чтоб не к 8 урокам готовится, а к 4 -м.</p> <p>Очень много требуют фотоотчетов о мероприятиях, порой неуместных</p> <p>Внедрить функцию воспитания</p> <p>Не всё нравится по организации "добровольных" дней помощи приютам детей, собак, сбору макулатуры. Не должно быть нормы от класса. Например, при сборе макулатуры говорят, что на ученика норма принести 20кг макулатуры. Кто это придумал? Мы столько не используем бумаг. Хотя макулатуру собираем.</p> <p>1. обеспечить более полный доступ родителей в организацию (установить часы приема родителей по вопросам успеваемости учеников у учителей-предметников)</p> <p>2. ужесточить контроль за соблюдением учителями правил проведения оценочных работ (по каждому предмету не чаще одного раза в 2.5 недели, временные затраты на эти работы не более 10% от всего учебного времени по предмету, не проводить оценочные работы на первом и последнем уроке, не проводить для учеников одного класса более 1 работы в день)</p> <p>3. обеспечить ученикам право выполнять оценочные работы то количество времени, сколько установлено регламентом (если учитель затратил время для пояснений, раздачи материалов и прочее, то необходимо предоставить возможность ученику дописать работу на перемене, если на ВПР выделено по регламенту 60 минут, то не заставлять детей писать ее за 45 или 40 минут)</p> <p>4. не выставлять детям оценки за ВПР в электронный журнал, если это не предусмотрено правилами</p> <p>5. не ставить проведение итоговых аттестаций в последние учебные дни</p> <p>Вежливость и конструктивность преподавателей при обращении, учреждении. Зона для переодевания детей - расширить. На сайте при переводе ребёнка вакантные места всегда отсутствуют, но по факту места есть при обращении, т.е. места держаться для своих, доступ к сайту школы должен быть раскрыт и актуален на все 100</p> <p>Сокращение перемен и как следствие продолжительности времени учебы</p> <p>Решить наконец проблему с туалетами. Нет кабинок, бумаги, мыла. Дети в школе с 8 утра до 3 дня. В туалет не ходят, потому что негигиеничный, плохо пахнет и все все видят</p> <p>И вопрос питания. Еда холодная, невкусная. Руководство школы сообщило, что еда так и будет холодная, потому что накрывать некому, а "проверка показала", что еда вкусная. Цирк.</p> <p>В раздевалке отсутствует контроль. Постоянно пропадают шапки, перчатки. Портят или разбрасывают сменку.</p> <p>Вести такой предмет, как программирование, с начальной школы</p> |

| № | Наименование организации | Предложения |
|---|--------------------------|---|
| | | Больше информации: в эл.журнале нет расписания уроков, а занятия завтра! |
| | | Разделить потоки входящих и выходящих из здания во избежание давки в 8:15 утра. |
| | | Организовать наличие кулера и стаканчиков! на этаже. Решить вопрос с очередью в столовой, дети не успевают поесть. Не давать сосиски и колбасу низкого качества, пиццу с жирной колбасой в столовой. |
| | | Предвзятое отношение руководства к классам. Недопустимо выделение «любимчиков»!!! Особенно касается начальных классов. Завуч откровенно недолюбливает некоторые классы, а другим уделяет особое внимание!!!! |
| | | Открывать вторую дверь для выхода родителей первоклассников, так как одной двери при одновременном утреннем входе учеников и выходе родителей недостаточно. |
| | | Раздевалка и некоторые туалеты требуют ремонта (со слов учащихся). У меня сложилось впечатление, что у многих детей здесь садится зрение уже в начальной школе. Встречала подобные отзывы и не верила, а теперь, к сожалению, сами с этим столкнулись. Конечно, где-то нагрузки и прочее сказывается, но, возможно, что-то и с освещением. У нас допзанятия еженедельно проходят в помещениях без окон, что может повлиять на зрение учащихся. Особая атмосфера в данном учебном заведении. Ребенок любит посещать гимназию. Успехов гимназии и изменений только в лучшую сторону! спасибо нашим любимым учителям за их нелегкий труд! |
| | | Наполняемость классов должна соответствовать нормам. |
| | | Услуги школьного такси для детей |
| | | Уроки информатики проводить по подгруппам, чтобы каждый ученик имел доступ к ПК, и наглядно мог осваивать материал, доносимый преподавателем на уроке |
| | | Надо на крыльце к входу в гимназию сделать с одной стороны пандус, а не лестницы с обеих сторон крыльца. |
| | | Видео камеры в классах с возможностью онлайн доступа родителей к видео |
| | | разнообразить питание на завтрак |
| | | Чтобы Медицинский персонал был всегда на месте. Когда мед. сестра нужна её никогда нет на месте. |
| | | Больше обратной связи и информации о нововведениях в программе. Контроль детей первоклассников на выходе в фойе. |
| | | Большие очереди в столовой, дети не успевают купить обед. Решите, пожалуйста, эту проблему. |
| | | Ремонт туалетов в школе (нет закрывающихся кабинок) Тараканы в столовой со слов учащихся Монтаж пандуса для колясок |
| | | Питьевая вода для детей в каждом кабинете. Туалетная бумага и мыло в туалете! |
| | | Чтобы утром были открыты две входные двери. |
| | | Предлагаю информировать родителей об изменениях планов обучения (например, о переходе на дистанционное обучение) как можно раньше. Чтобы у нас была возможность своевременно |

| № | Наименование организации | Предложения |
|---|--------------------------|--|
| | | корректировать свои планы. Пока это происходит, как правило, в последний момент. |
| | | Верните отношение к преподавателям. Ибо от этого идёт безнаказанность заборзевших учеников и их родителей. |
| | | Произвести ремонт туалетов |
| | | Пересмотреть приоритетность при выставлении итоговых оценок. Т.к. аттестационная работа фактически имеет вес экзаменационной, а условия не созданы для подготовки к такого уровня работе, особенно когда в один день проводится по две в один день |
| | | Добавьте мыло в туалетах и полотенца, пожалуйста |

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий оказания услуг в 2022 году

| № п/п | Наименование организации | ФИО руководителя | Юридический адрес организации | Контактный телефон | Адрес электронной почты | Адрес официального сайта |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|---|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | Слободич Анжела Николаевна | 214000, г Смоленск, ул Ленина, д 4 | 38-21-80 | pregik.sm@mail.ru | http://smolgip.ru |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Сводный бланк показателей и индикаторов для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки | |
|--|--|-----------------------|---|--|------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» | | | | | | | | |
| 1.1 | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") | 30% | 1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов | 100 баллов | Наблюдение | |
| | | | | - информация соответствует требованиям к ней (доля количества размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы) | 1-100 баллов | | | |
| | | | 1.1.2 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов | | 1-100 баллов | Анализ сайта |
| | | | | - информация соответствует требованиям к ней (доля количества размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы) | | | | |

⁵ Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки |
|--------------|--|-----------------------|--|---|--|--------------------------------|---|
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | 30% | 1.2.1 Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; - электронных сервисов для получения консультации по оказываемым услугам; - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | - отсутствуют дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг - один дистанционный способ взаимодействия - два дистанционных способа взаимодействия - три дистанционных способа взаимодействия - четыре дистанционных способа взаимодействия - пять и более дистанционных способов взаимодействия | 0 баллов 20 баллов 40 баллов 60 баллов 80 баллов 100 баллов | 100 баллов | Анализ сайта |
| 1.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 40% | 1.3.1 Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации 1.3.2 Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки |
|--|---|-----------------------|---|--|--|--------------------------------|---|
| | ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ 1 | 100% | | | | 100 баллов | |
| 2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации | 50% | 2.1.1 Наличие в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации | - отсутствуют комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность - наличие одного условия - наличие двух условий - наличие трех условий - наличие четырех условий - наличие пяти условий | 0 баллов 20 баллов 40 баллов 60 баллов 80 баллов 100 баллов | 100 баллов | Наблюдение |
| 2.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 50% | 2.2.1 Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки |
|---|---|-----------------------|--|---|--|--------------------------------|-----------------------------|
| | ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ 2 | 100% | | | | 100 баллов | |
| 3. Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» | | | | | | | |
| 3.1 | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | 30% | 3.1.1 Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | - отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов - наличие одного условия - наличие двух условий - наличие трех условий - наличие четырех условий - наличие пяти условий | 0 баллов 20 баллов 40 баллов 60 баллов 80 баллов 100 баллов | 100 баллов | Наблюдение |
| 3.2 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое | 40% | 3.2.1 Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; | - отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими - наличие одного условия - наличие двух условий - наличие трех условий - наличие четырех условий | 0 баллов 20 баллов 40 баллов 60 баллов 80 баллов | 100 баллов | Наблюдение/ Анализ сайта |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки |
|--|---|-----------------------|---|---|------------------------------|--------------------------------|---|
| | обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | | - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимым обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | - наличие пяти и более условий | 100 баллов | | |
| 3.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов) | 30% | 3.3.1 Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов | доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ 3 | | 100% | | | | 100 баллов | |
| 4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» | | | | | | | |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 40% | 4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информированием получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 40% | 4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № показателя | Показатели ⁵ | Значимость показателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Максимальное значение в баллах | Метод оценки |
|---|---|-----------------------|---|---|------------------------------|--------------------------------|---|
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 20% | 4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ 4 | | 100% | | | | 100 баллов | |
| 5. Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» | | | | | | | |
| 5.1 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 30% | 5.1.1 Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым | доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| 5.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 20% | 5.2.1 Удовлетворенность удобством графика работы организации | доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| 5.3 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 50% | 5.3.1 Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации | доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов | Онлайн анкетирование получателей услуг/Личный опрос |
| ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ 5 | | 100% | | | | 100 баллов | |

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы⁶

Значения показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов:

- а) для каждого показателя оценки качества;
- б) по организации;
- в) в целом по отрасли, муниципальному образованию, субъекту Российской Федерации, Российской Федерации.

Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»:

а) значение показателя оценки качества «Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации» ($P_{инф}$) определяется по формуле:

$$P_{инф} = \left(\frac{I_{стенд} + I_{сайт}}{2 \times I_{норм}} \right) \times 100 \quad (B.1)$$

где

$I_{стенд}$ - объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

$I_{сайт}$ - объем информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт организации);

$I_{норм}$ - объем информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) значение показателя оценки качества «Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах

⁶ Приказ Минтруда России от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» ($P_{\text{дист}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{дист}} = T_{\text{дист}} \times C_{\text{дист}}, \quad (\text{В.2})$$

где:

$T_{\text{дист}}$ - количество баллов за наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый дистанционный способ);

$C_{\text{дист}}$ - количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы.

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы» ($P_{\text{откр}_{\text{уд}}}$), определяется по формуле:

$$(\text{В.3})$$

где

$U_{\text{стенд}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы;

$U_{\text{сайт}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»:

а) значение показателя оценки качества «Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг» ($P_{\text{комф.усл}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{комф.усл}} = T_{\text{комф}} \times C_{\text{комф}}, \quad (\text{В.4})$$

где:

$T_{\text{комф}}$ - количество баллов за наличие в организации комфортных условий предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие);

$C_{\text{комф}}$ - количество комфортных условий предоставления услуг.

б) значение показателя оценки качества «Время ожидания предоставления услуги (среднее время ожидания и своевременность

предоставления услуги»⁷

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы» ($\Pi^{\text{комф}}_{\text{уд}}$) определяется по формуле:

$$\Pi^{\text{комф}}_{\text{уд}} = \frac{y^{\text{комф}}}{\chi_{\text{общ}}} \times 100 \quad (\text{B.5})$$

где
 $y^{\text{комф}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;
 $\chi_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»:

а) значение показателя оценки качества «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» ($\Pi^{\text{орг}}_{\text{дост}}$) определяется по формуле:

(B.6)

где:
 $T^{\text{орг}}_{\text{дост}}$ - количество баллов за обеспечение условий доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие доступности);
 $C^{\text{орг}}_{\text{дост}}$ - количество условий доступности организации для инвалидов.

б) значение показателя оценки качества «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» ($\Pi^{\text{услуг}}_{\text{дост}}$) определяется по формуле:

$$\Pi^{\text{услуг}}_{\text{дост}} = T^{\text{услуг}}_{\text{дост}} \times C^{\text{услуг}}_{\text{дост}} \quad (\text{B.7})$$

где:
 $T^{\text{услуг}}_{\text{дост}}$ - количество баллов за обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие доступности);
 $C^{\text{услуг}}_{\text{дост}}$ - количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

⁷ Показатель применяется для оценки организаций в сфере охраны здоровья, социального обслуживания и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» ($\Pi_{уд}^{дост}$) определяется по формуле:

$$(B.8)$$

где
 $Y_{уд}^{дост}$ - число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг - инвалидов.

Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы» ($\Pi_{уд}^{перв.конт}$) определяется по формуле:

$$(B.9)$$

где
 $Y_{уд}^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы» ($\Pi_{уд}^{оказ.услуг}$) определяется по формуле:

$$\Pi_{уд}^{оказ.услуг} = \left(\frac{Y_{оказ.услуг}}{Ч_{общ}} \right) \times 100 \quad (B.10)$$

где

$Y_{\text{оказ.услуг}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия» ($P_{\text{вежл.дист}}^{\text{уд}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{вежл.дист}}^{\text{уд}} = \left(\frac{Y_{\text{вежл.дист}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100 \quad (\text{В.11})$$

где $Y_{\text{вежл.дист}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Расчет показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»:

а) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)» ($P_{\text{реком}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{реком}} = \left(\frac{Y_{\text{реком}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100 \quad (\text{В.12})$$

где $Y_{\text{реком}}$ - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

б) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг» ($P_{\text{орг.усл}}^{\text{уд}}$) определяется по формуле:

$$P_{\text{орг.усл}}^{\text{уд}} = \left(\frac{Y_{\text{орг.усл}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100 \quad (\text{В.13})$$

где

$Y_{\text{орг.усл}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг;

в) значение показателя оценки качества «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы» ($\Pi_{\text{уд}}$) определяется по формуле:

$$\Pi_{\text{уд}} = \left(\frac{Y_{\text{уд}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100 \quad (\text{В.14})$$

где

$Y_{\text{уд}}$ - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы;

$Ч_{\text{общ}}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества, рассчитывается по формуле:

$$S_n = \sum K_n^m / 5 \quad (\text{В.15})$$

где:

S_n - показатель оценки качества n-ой организации;

K_n^m - средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации, рассчитываемая по формулам:

$$K_n^1 = (0,3 \times \Pi_{\text{инф}}^n + 0,3 \times \Pi_{\text{дист}}^n + 0,4 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-откр}}) \quad (\text{В.16})$$

$$K_n^2 = (0,3 \times \Pi_{\text{комф.усл}}^n + 0,4 \times \Pi_{\text{ожид}}^n + 0,3 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-комф}}) \quad (\text{В.17})$$

$$K_n^3 = (0,3 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{н-орг}} + 0,4 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{н-услуг}} + 0,3 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-дост}}) \quad (\text{В.18})$$

$$K_n^4 = (0,4 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-перв.конт}} + 0,4 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-оказ.услуг}} + 0,2 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-вежл.дист}}) \quad (\text{В.19})$$

$$K_n^5 = (0,3 \times \Pi_{\text{реком}}^n + 0,2 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{н-орг.усл}} + 0,5 \times \Pi_{\text{уд}}^n), \quad (\text{В.20})$$

$\Pi_{\text{инф}}^n \dots \Pi_{\text{уд}}^n$ - показатели оценки качества, характеризующие общие критерии оценки качества в n-ой организации, рассчитанные по формулам, приведенным в пунктах 2-5 Единого порядка.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.1)

| | |
|--------------------------|--|
| Адрес сайта/URL/ | |
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы | Соответствие | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--------------|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.1.1. | Информация об учредителе/учредителях образовательной организации | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.2. | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.3. | Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.4. | Устав образовательной организации (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.5. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности/свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |

| № индикатора | Индикаторы | Соответствие | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--------------|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.1.6. | Локальный акт ⁸ , регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.7. | Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.8. | Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.9. | Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.10. | Образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.11. | Информация о формах обучения | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.12. | Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.13. | Информация об учебном плане с приложением его копии | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.14. | Информация о календарном учебном графике с приложением его копии | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.15. | Наименование образовательной программы | + | - | 5 | 1 | | | |

⁸ Перечень локальных актов сформирован на основании Приказа Рособрназзора от 10 июня 2019 г. №796 " Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки"

| № индикатора | Индикаторы | Соответствие | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--------------|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.1.16. | Наименование адаптированной образовательной программы | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.17. | Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.18. | Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.19. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе | + | - | 5 | 1 | | | |
| 1.1.1.20. | Образец заявления о приеме на обучение | + | - | 5 | 1 | | | |
| | ИТОГО | | | 100 | 20 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Бланк анализа соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.2)

| | |
|--------------------------|--|
| Адрес сайта/URL/ | |
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.1. | Полное и сокращенное (при наличии) наименовании образовательной организации | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.2. | Информация о дате создания образовательной организации | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.3. | Информация об учредителе/учредителях образовательной организации | + | - | 1,39 | 1 | | | |

⁹ Индикаторы сформированы на основе Приказа Рособрандзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.4. | Информация о месте нахождения образовательной организации и, ее представительств и филиалов (при наличии) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии), адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.6. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.7. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления)); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.8. | Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов ¹⁰ (при наличии структурных подразделений (органов управления) | + | - | 1,39 | 1 | | | |

¹⁰ подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ)

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.9. | Устав образовательной организации (копия) ¹¹ | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.10. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.11. | Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.12. | Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.13. | Коллективный договор (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.14. | Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.15. | Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.16. | Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |

¹¹ ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст)

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.17. | Локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.18. | Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.19. | Отчет о результатах самообследования (копия) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.20. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии) (копия) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.21. | Информация о реализуемых уровнях образования | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.22. | Информация о формах обучения | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.23. | Информация о нормативных сроках | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| | обучения | | | | | | | |
| 1.1.2.24. | Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.25. | Информация о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.26. | Описание образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| | технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой | | | | | | | |
| 1.1.2.27. | Копия образовательной программы (электронный документ или активная ссылка, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.28. | Описание адаптированной образовательной программы с указанием ее наименования, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.29. | Копия адаптированной образовательной программы (электронный документ или активная ссылка, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.30. | Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.31. | Копии рабочих программ дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.32. | Информация об учебном плане с приложением его копии (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.33. | Информация о календарном учебном графике с приложением его копии (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.34. | Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.35. | Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.36. | Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.37. | Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.38. | Информация о заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| | заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты | | | | | | | |
| 1.1.2.39. | Фамилию, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.40. | Занимаемую должность (должности) педагогического работника/преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.41. | Уровень образования, квалификация | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.42. | Наименование направления подготовки и (или) специальности | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.43. | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.44. | Общий стаж работы | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.45. | Стаж работы по специальности | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.46. | Сведения об оборудованных учебных кабинетах | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.47. | Сведения об объектах, для проведения практических занятий | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.48. | Сведения о библиотеке (ах) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.49. | Сведения об объектах спорта | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.50. | Сведения о средствах обучения и воспитания | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.51. | Сведения об условиях питания обучающихся | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.52. | Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.53. | Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.54. | Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.55. | Информация о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск. | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.56. | Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (электронный документ) | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.57. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.58. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.59. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.60. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.61. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.62. | Информация о специально оборудованных учебных кабинетах | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.63. | Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.64. | Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.65. | Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.66. | Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.67. | Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.68. | Информация о специальных условиях питания | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.69. | Информация о специальных условиях охраны здоровья | + | - | 1,39 | 1 | | | |

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»

| № индикатора | Индикаторы ⁹ | Соответствие содержанию, порядку (форме) | | Максимальное значение в баллах | Количество материалов/единиц информации, установленное НПА | Оценка эксперта | | Примечание |
|--------------|---|--|-----|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|------------|
| | | да | нет | | | Соответствие/ несоответствие | Фактическое количество | |
| 1.1.2.70. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.71. | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| 1.1.2.72. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии)/о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | + | - | 1,39 | 1 | | | |
| | ИТОГО | | | 100 | 72 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Бланк анализа наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (параметр 1.2.1)

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы | Наличие | | Функционирование | | Примечание |
|---|--|---------|-----|------------------|------------|------------|
| | | да | нет | да | нет | |
| 1.2.1.1. | Телефон | + | - | + | - | |
| 1.2.1.2. | Электронная почта | + | - | + | - | |
| 1.2.1.3. | Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения | + | - | + | - | |
| 1.2.1.4. | Электронные сервисы для получения консультации по оказываемым услугам | + | - | + | - | |
| 1.2.1.5. | Раздел "Часто задаваемые вопросы" | + | - | + | - | |
| 1.2.1.6. | Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | + | - | + | - | |
| Количество итоговых баллов по показателю | | | | | | |
| - | отсутствуют на официальном сайте организации (учреждения) дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг | | | | 0 баллов | |
| - | один дистанционный способ взаимодействия | | | | 20 баллов | |
| - | два дистанционных способа взаимодействия | | | | 40 баллов | |
| - | три дистанционных способа взаимодействия | | | | 60 баллов | |
| - | четыре дистанционных способа взаимодействия | | | | 80 баллов | |
| - | пять и более дистанционных способов взаимодействия | | | | 100 баллов | |
| ИТОГО | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Бланк анализа наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (параметр 2.1.1)

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы | Наличие | | Примечание |
|---|---|------------|-----|------------|
| | | да | нет | |
| 2.1.1.1. | Наличие зоны отдыха (ожидания) | + | - | |
| 2.1.1.2. | Наличие и понятность навигации внутри организации | + | - | |
| 2.1.1.3. | Наличие и доступность питьевой воды | + | - | |
| 2.1.1.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | + | - | |
| 2.1.1.5. | Санитарное состояние помещений организации | + | - | |
| Количество итоговых баллов по показателю | | | | |
| - | отсутствуют комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность | 0 баллов | | |
| - | наличие одного условия | 20 баллов | | |
| - | наличие двух условий | 40 баллов | | |
| - | наличие трех условий | 60 баллов | | |
| - | наличие четырех условий | 80 баллов | | |
| - | наличие пяти условий | 100 баллов | | |
| | ИТОГО | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Бланк анализа оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (параметр 3.1.1)

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы | Наличие | | Примечание |
|---|--|------------|-----|------------|
| | | да | нет | |
| 3.1.1.1. | Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) | + | - | |
| 3.1.1.2. | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | + | - | |
| 3.1.1.3. | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; | + | - | |
| 3.1.1.4. | Наличие сменных кресел-колясок | + | - | |
| 3.1.1.5. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | + | - | |
| Количество итоговых баллов по показателю | | | | |
| - | отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов | 0 баллов | | |
| - | наличие одного условия | 20 баллов | | |
| - | наличие двух условий | 40 баллов | | |
| - | наличие трех условий | 60 баллов | | |
| - | наличие четырех условий | 80 баллов | | |
| - | наличие пяти условий | 100 баллов | | |
| ИТОГО | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Бланк анализа наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (параметр 3.2.1)

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование организации | |
| Регион | |
| Адрес | |
| Ф.И.О. руководителя | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |
| Дата анализа | |
| Ф.И.О. эксперта | |

| № индикатора | Индикаторы | Наличие | | Примечание |
|---|---|------------|-----|------------|
| | | да | нет | |
| 3.2.1.1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | + | - | |
| 3.2.1.2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | + | - | |
| 3.2.1.3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | + | - | |
| 3.2.1.4. | Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению | + | - | |
| 3.2.1.5. | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации | + | - | |
| 3.2.1.6. | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | + | - | |
| Количество итоговых баллов по показателю | | | | |
| - | отсутствуют в организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | 0 баллов | | |
| - | наличие одного условия | 20 баллов | | |
| - | наличие двух условий | 40 баллов | | |
| - | наличие трех условий | 60 баллов | | |
| - | наличие четырех условий | 80 баллов | | |
| - | наличие пяти условий | 100 баллов | | |
| ИТОГО | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Н. Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями города Смоленска Смоленской области (массив)

| № | Наименование организации | Итоговое значение | Критерий | Значение критерия, балл | Показатель | Значимость показателя % | Значение показателя, балл | Параметр | Значимость параметра % | Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт) | Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив) | Значение индикатора, балл | | |
|-----|--|-------------------|----------|-------------------------|------------|-------------------------|---------------------------|----------|------------------------|--|--|---------------------------|-----|-------|
| 1 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА | 93,73 | 1 | 95 | 1.1 | 30 | 87,53 | 1.1.1 | 50 | 20 | 20 | 100 | | |
| | | | | | 1.1.2 | 50 | | 54 | 72 | 75,06 | | | | |
| | | | | | 1.2 | 30 | | 100 | 1.2.1 | 100 | 6 | 6 | 100 | |
| | | | | | | | | 40 | 96,86 | 1.3.1 | 50 | 406 | 415 | 97,83 |
| | | | | | | | | | | 1.3.2 | 50 | 398 | 415 | 95,9 |
| | | | 2 | 93,74 | 2.1 | 50 | 100 | 2.1.1 | 100 | 5 | 5 | 100 | | |
| | | | | | 2.2 | 50 | 87,47 | 2.2.1 | 100 | 363 | 415 | 87,47 | | |
| | | | 3 | 85,4 | 3.1 | 30 | 60 | 3.1.1 | 100 | 3 | 5 | 60 | | |
| | | | | | 3.2 | 40 | 100 | 3.2.1 | 100 | 6 | 6 | 100 | | |
| | | | | | 3.3 | 30 | 91,33 | 3.3.1 | 100 | 379 | 415 | 91,33 | | |
| | | | 4 | 96,92 | 4.1 | 40 | 96,39 | 4.1.1 | 100 | 400 | 415 | 96,39 | | |
| | | | | | 4.2 | 40 | 96,87 | 4.2.1 | 100 | 402 | 415 | 96,87 | | |
| | | | | | 4.3 | 20 | 98,07 | 4.3.1 | 100 | 407 | 415 | 98,07 | | |
| | | | 5 | 97,61 | 5.1 | 30 | 97,59 | 5.1.1 | 100 | 405 | 415 | 97,59 | | |
| | | | | | 5.2 | 20 | 97,11 | 5.2.1 | 100 | 403 | 415 | 97,11 | | |
| 5.3 | 50 | 97,83 | | | 5.3.1 | 100 | 406 | 415 | 97,83 | | | | | |