

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»
города Смоленска**

**Педагогический проект
Название: «Поэзия на переменах»**

**Разработала:
Ярус Е.В.
учитель русского языка и литературы**

2022

Педагогический проект «Поэзия на переменах»

1. Тема проекта.

Проект «Поэзия на переменах» в рамках программы «Одаренные дети гимназии»

2. Краткое описание проекта

В последнее время необычайно остро встал вопрос о повышении интереса к литературному образованию обучающихся и повышении учебно-познавательной мотивации школьников. Одаренные творчески ребята требуют особой интеллектуальной среды. Интеллектуальная среда – это сложная педагогическая система, являющаяся компонентом образовательной среды гимназии. Создание атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки, включение каждого ученика в активную творческую деятельность - это составляющие интеллектуальной среды нашей школы. В ходе работы происходит формирование таких базовых компетенций, как общекультурная, информационная, коммуникативная. Основная задача для учителя - создание условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся посредством формирования эффективной интеллектуальной среды.

Эта среда формируется не только во время урока, но и во внеурочное время, отсюда и широкий охват участников, над проектом работают не только обучающиеся гимназии, но и педагоги и родители. Учитель ставит две цели: погружение в литературное творчество как в наследие; привлечение детей к творчеству. Поэтому возникают разные формы работы за рамками урока. Творчество учителя проявляется в умении найти самую целесообразную форму обучения.

К таким формам работы с одаренными детьми в гимназии можно отнести такой образовательный проект, как «Интеллектуальное кафе».

«Интеллектуальное кафе» - это форма внеурочной деятельности, основными задачами которой являются развитие познавательного интереса к литературе, активизация творческой деятельности, создание эмоциональных условий для самоутверждения личности. Цель работы учителя - создание оптимальных условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала обучающегося, приобщение к богатствам отечественной художественной литературы и культуры, воспитание эстетического вкуса. На платформе кафе проводятся литературные встречи, дискуссии на творческие темы. Часто обучающиеся выступают со своими сочинениями. Авторские встречи помогают гимназистам раскрыть творческий потенциал.

Литература, и в частности, поэзия, является эффективным средством для творческого развития одаренного ребенка. В гимназии есть поэтически одаренные дети, есть актерски одаренные дети. Так, в рамках проекта «Интеллектуальное кафе» возник такой проект, как «Поэзия на переменах». Вначале на переменах читались стихи поэтов-юбиляров: М.Лермонтова, С.Есенина, М.Исаковского. Затем ребята предложили чтение стихотворений поэтов «серебряного века»: М.Цветаевой, А.Ахматовой, А.Блока. Эффективное сотрудничество учителя и одаренных учащихся привело к тому, что акция стала традиционной: гимназисты активно откликаются на самые разные проекты, посвященные литературе. Основными направлениями проекта «Поэзия на переменах» являются: «Поэзия 19 века», «Современная поэзия», «Литературные праздники», «Юбилеи поэтов». «Времена года в поэзии», «Многоязыкая гимназия», «Читаем лирику Блока», «Слово о космосе», «Слово о Достоевском», «Некрасов и дети»- это лишь небольшой перечень тем «Поэзии на переменах». Алгоритм подготовки учащихся к творческой работе по проекту:

- учащиеся определяют координаторов работы;
- каждая группа собирает материал на заданную тему;
- раз в неделю проводятся консультации для редактирования материала;
- продукт творческого проекта представляется на уроке, на перемене в фойе школы, на классном часе;

3.Научное обоснование проекта

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущее нашей страны. Следовательно, создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми становится одной из основных задач современной школы.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели поиска, развития и поддержки талантливых и одаренных детей, в моделировании интеллектуальной среды гимназии, способствующей развитию детской одаренности

Проект реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», гимназической программы «Одаренные дети

гимназии», Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

4. Цель проекта

-создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных детей средствами литературного творчества

5. Задачи проекта

- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- создание условий для наиболее полной реализации способностей и склонностей одаренного ребенка;
- создание интеллектуальной среды гимназии;
- расширение интеллектуального пространства гимназии;

6. План реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	-определение цели и задач; -создание творческих групп; - составление плана мероприятий; - подбор материалов для работы;	август-октябрь
Основной	-Мероприятия «Посвящение юбилею М.Ю.Лермонтова» «Читаем Лермонтова» - «Последний день осени» -«Наследники Победы» -«Читаем Пушкина» -«Слово о Достоевском» -«Читаем Блока» -«Слово о Космосе» -«Некрасов и дети»	в течение учебного года
Заключительный	-подведение итогов; -планирование работы проекта на перспективу; определение новых тем проекта;	май-июнь

7. Сроки реализации

2019-2020 учебный год

2020-2021 учебный год

8. Риски и их преодоления

Риски работы над проектом	Пути преодоления
Загруженность педагогов и учащихся	Планирование основных мероприятий с учетом календарного времени
Слабая мотивация к чтению	Системная работа с текстами на уроках литературы
Внешние факторы, влияющие на планомерную работу по проекту (каникулы, пандемия, активное участие в других проектах)	Использование образовательных дистанционных платформ, сайта гимназии, группа ВК

9. Ресурсы

Материально-технические :

- компьютеры;
- доступ в интернет;
- цифровое оборудование;
- электронные пособия;
- фотоаппараты и видеокамеры

Кадровые :

- обучающиеся и учителя, родители - участники проекта;
- консультанты

Временные:

- в течение учебного года

Проект может быть долгосрочным

10. Предполагаемый продукт/ результат проекта.

Краткосрочный - повышение интереса к изучению литературы и к поэзии у обучающихся;

Долгосрочный - формирование интеллектуальной среды гимназии

11. Дальнейшее развитие проекта «Поэзия на переменах»

- подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов
- анкетирование обучающихся с целью актуальности и востребованности проекта
- оценка эффективности проекта, публикация ВК выступлений гимназистов;
- создание условий для творческой реализации проекта и работы с одаренными детьми;