

**Система поддержки одарённых обучающихся  
в условиях МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.  
Пржевальского» г. Смоленска**





## Актуальность

«Сейчас в мире, как вы знаете, идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»

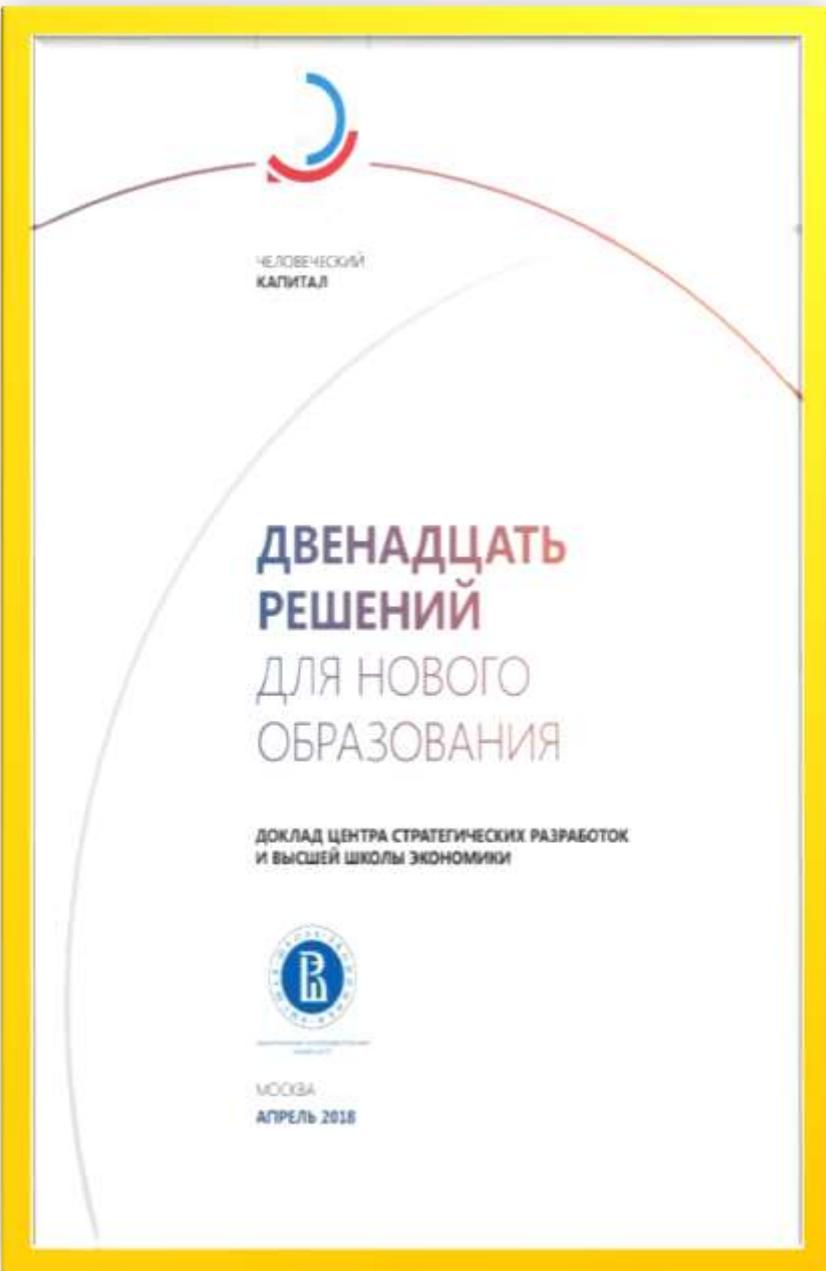
## Актуальность

- Концепция общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-827
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета, состоявшегося 23 декабря 2015 года
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Актуальность

## Шаг 6. РАЗВИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧЕНИКОВ

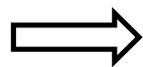
- построить 40 образовательных центров по модели сочинского «Сириуса»;
- подготовить в вузах наставников, которых будут отправлять в школы;
- создать при ведущих вузах лицеи для старшеклассников (у ВШЭ такой уже есть);
- увеличить «веса» профильных и предпрофессиональных достижений в конкурсном отборе в вузы.



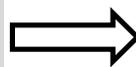
# Актуальность



**ВЫЯВЛЕНИЕ**



**ПОДДЕРЖКА**



**СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Первичное  
выявление**

**Банк  
одаренности**

**Вовлечение**

**Коррекция**

**Систематизация  
деятельности  
для поддержки  
детской  
одаренности**

**Адаптированные  
технологии и  
программы**

**Психолого-  
педагогическое**

**Медицинское**

**Административное**

**Повышение квалификации педагогов**

## Поддержка одаренных обучающихся

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

*Г.В. Плеханов*

**Цель – создание вариативной образовательной и воспитательной среды для проявления и развития талантливых и одаренных обучающихся.**

# Структура образовательного пространства гимназии



**Модуль уникальной культуры**

**Модуль унитарной культуры**

**Модуль универсальной культуры**

# Структура гимназии

Классы

11  
10  
9  
8

**Физико-математическое (технологическое) направление**

**Социально-экономическое направление**

**Лингвистическое (гуманитарное) направление**

**Химико-биологическое (естественно-научное направление)**

7  
6  
5

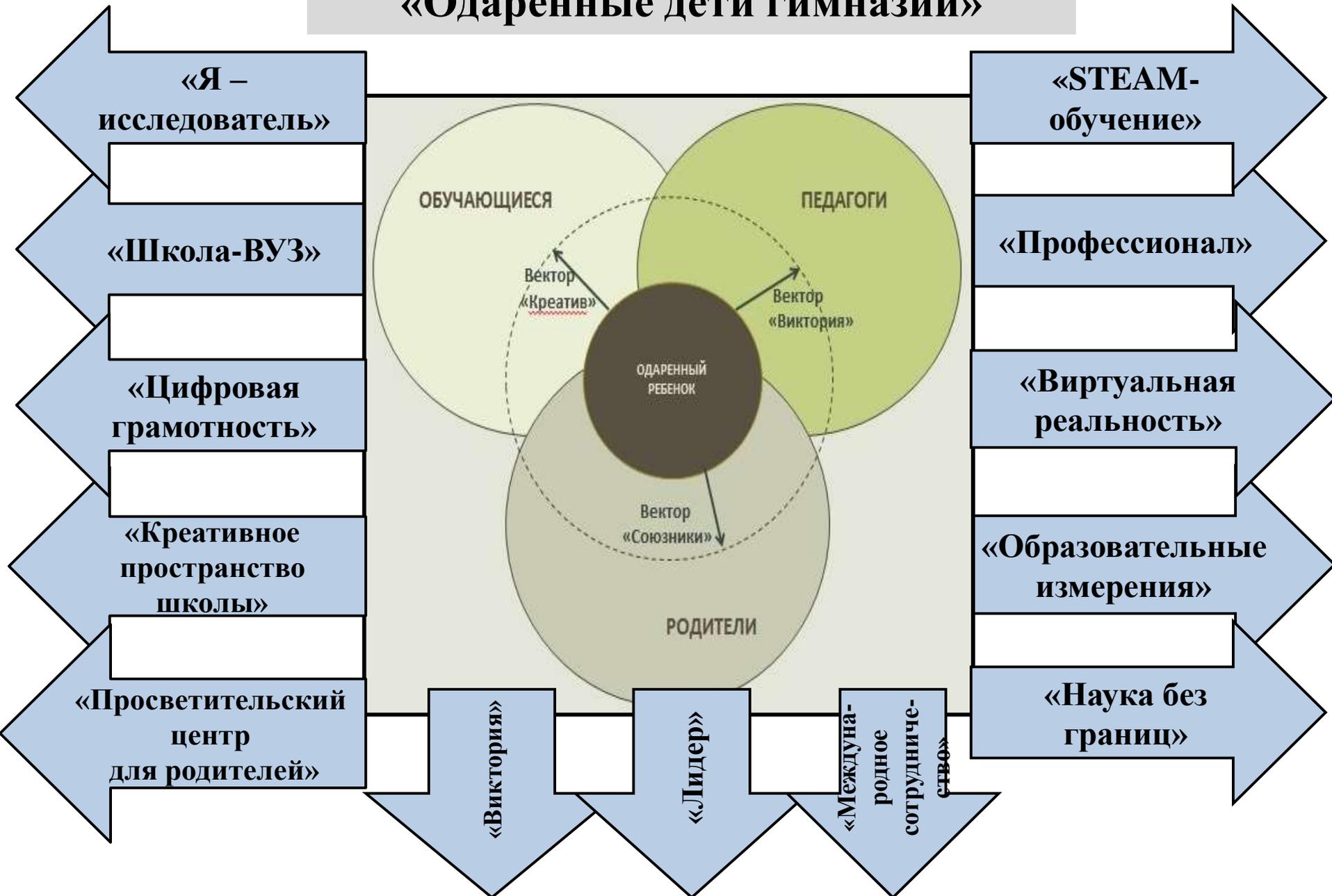
**Уровень ориентации с углубленным изучением иностранных языков**

4  
3  
2  
1

**Начальная школа с углубленным изучением иностранных языков**

**Дошкольная подготовка**

# Проектное управление программой «Одаренные дети гимназии»



# Вариативная образовательная и воспитательная среда

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАЗВИВАЮЩАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

НОГ

ТЕЛЕСТУДИЯ  
«ОКО»

Летняя  
профильная  
школа  
«УСПЕХ»

ШКОЛЬНЫЙ  
МУЗЕЙ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  
КАФЕ

НЕМЕЦКИЙ  
(английский)  
КЛУБ

ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ОБЩЕСТВО

ПРЕДМЕТНЫЕ  
ОЛИМПИАДЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
КОНКУРСЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

ФЕСТИВАЛИ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СмолГУ

Финансовый  
университет  
при  
правительстве  
РФ

Цюрихский  
университет

МФТИ

МИФИ

СГМУ

ИНСТИТУТ  
ИМ. ГЕТЕ

# Показатели мониторинга эффективности деятельности

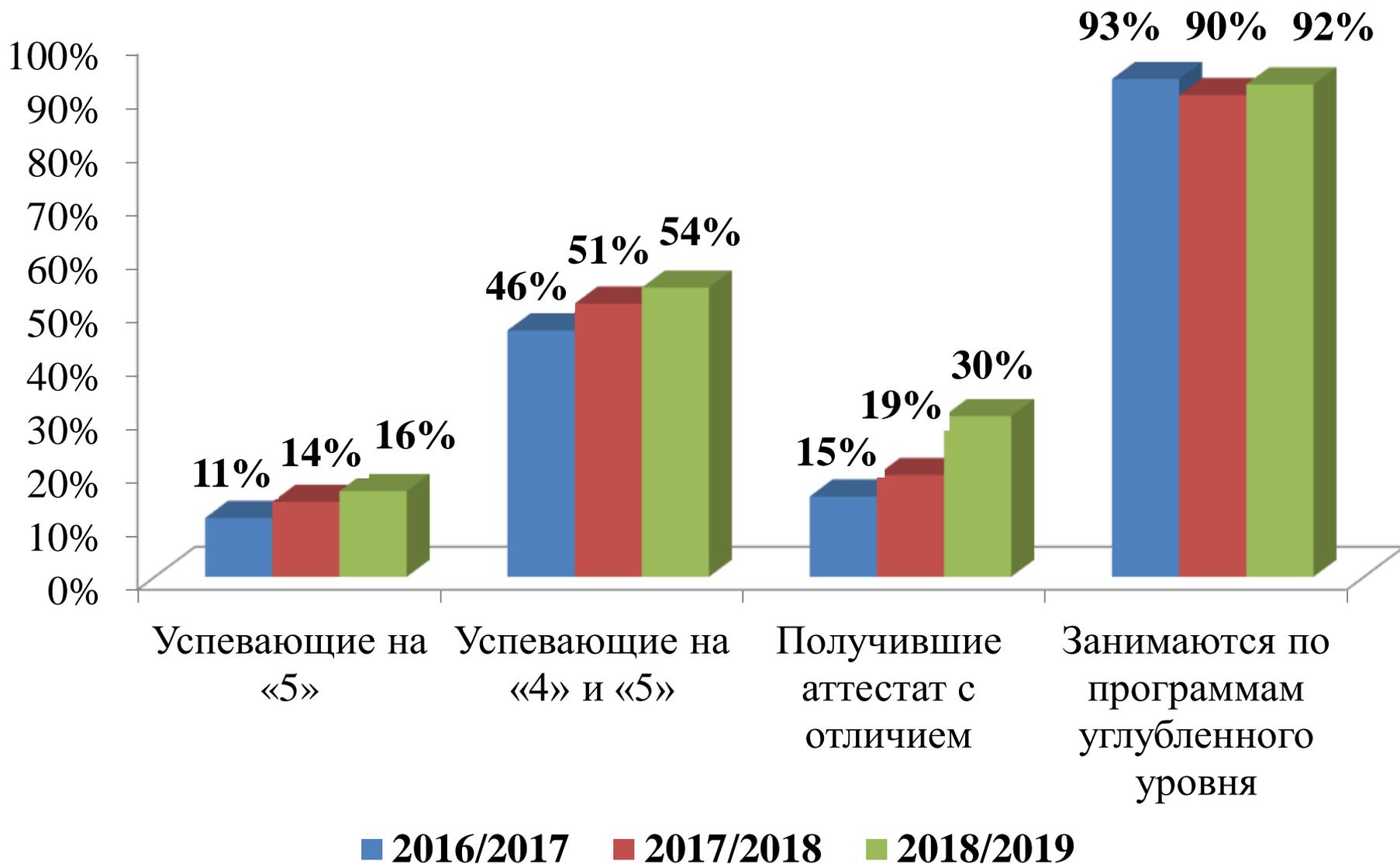
Показатель №1	Критерии
Обеспечение высокого уровня качества образовательных результатов гимназистов	Доля обучающихся, успевающих на «5»
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»
	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ более 80 баллов
	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников
	Доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного уровня

<b>Показатель №2</b>	<b>Критерии</b>
<b>Обеспечение деятельности по выявлению и поддержки одаренных обучающихся</b>	Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап)
	Количество победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных муниципальными и региональными органами исполнительной власти.
	Количество победителей и призеров международных и федеральных для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными органами исполнительной власти.
	Количество победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных и международных творческих и спортивных конкурсов, утвержденных муниципальными, региональными и федеральными органами исполнительной власти.

<b>Показатель №3</b>	<b>Критерии</b>
Обеспечение высокого уровня психолого- педагогического сопровождения одаренных обучающихся.	Доля педагогических работников, осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных обучающихся
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку.
	Доля педагогов, участвующих в различных формах распространения передового педагогического опыта по проблеме работы с одаренными обучающимися.

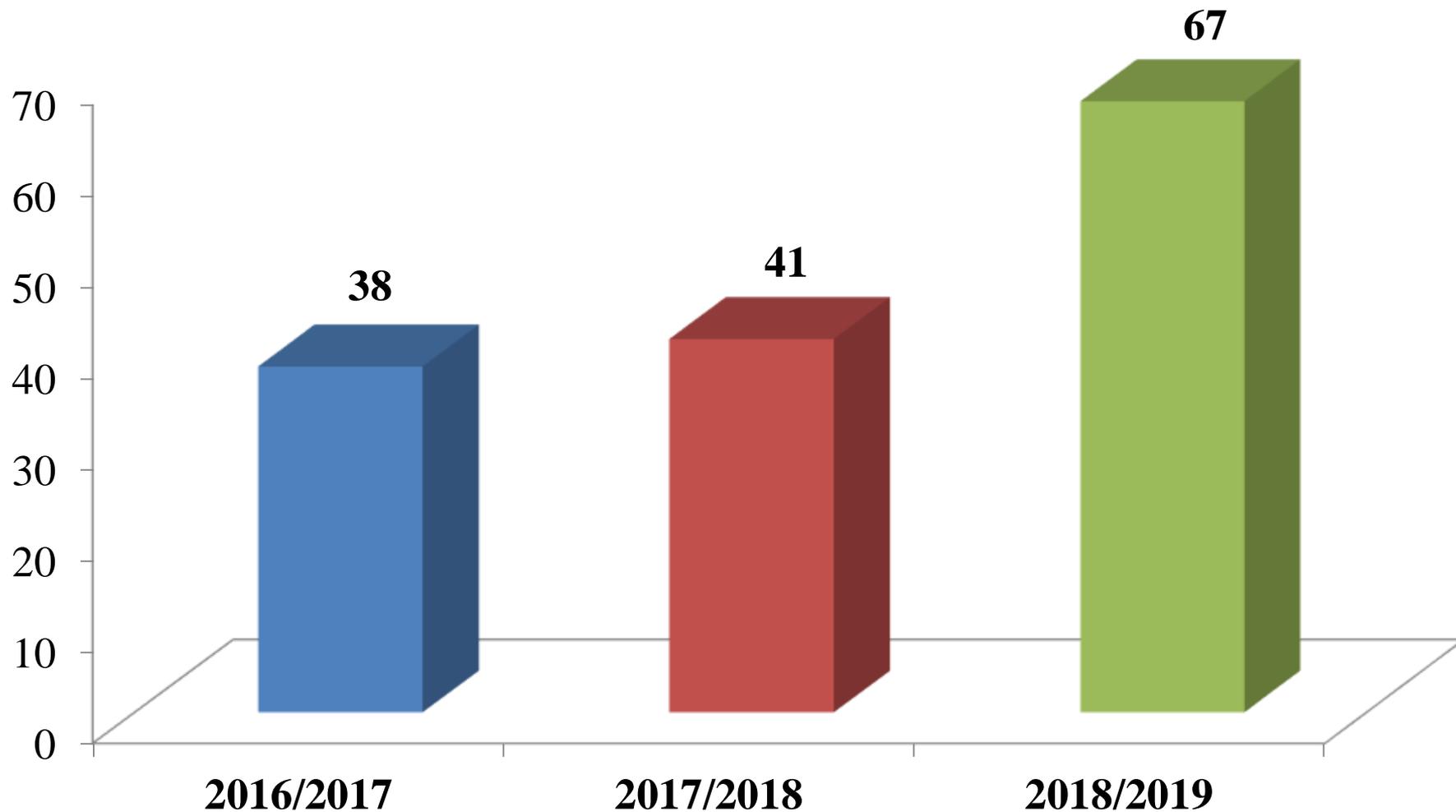
# Мониторинг эффективности деятельности

## Показатель №1, критерии 1, 2, 4, 5



# Показатель №1, критерий 3

**Количество обучающихся, получивших  
на ЕГЭ более 80 баллов**

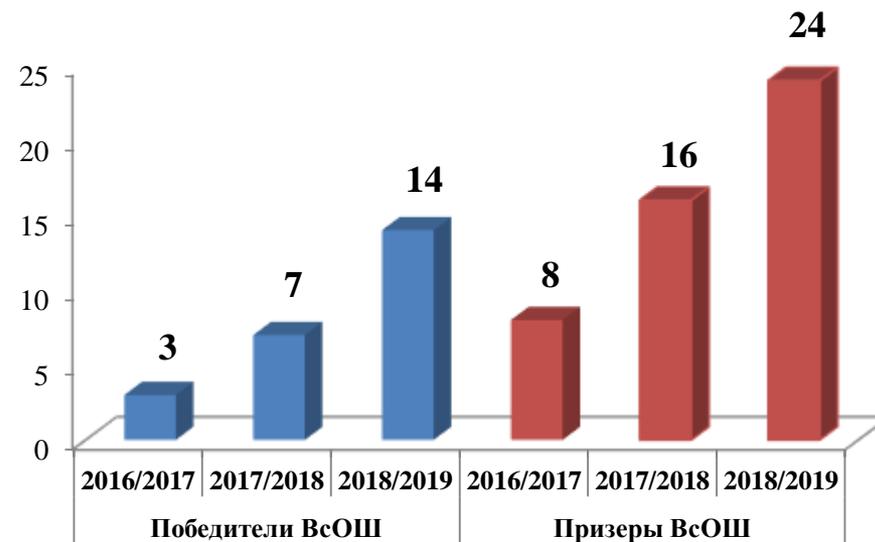


# Показатель №2, критерий 1

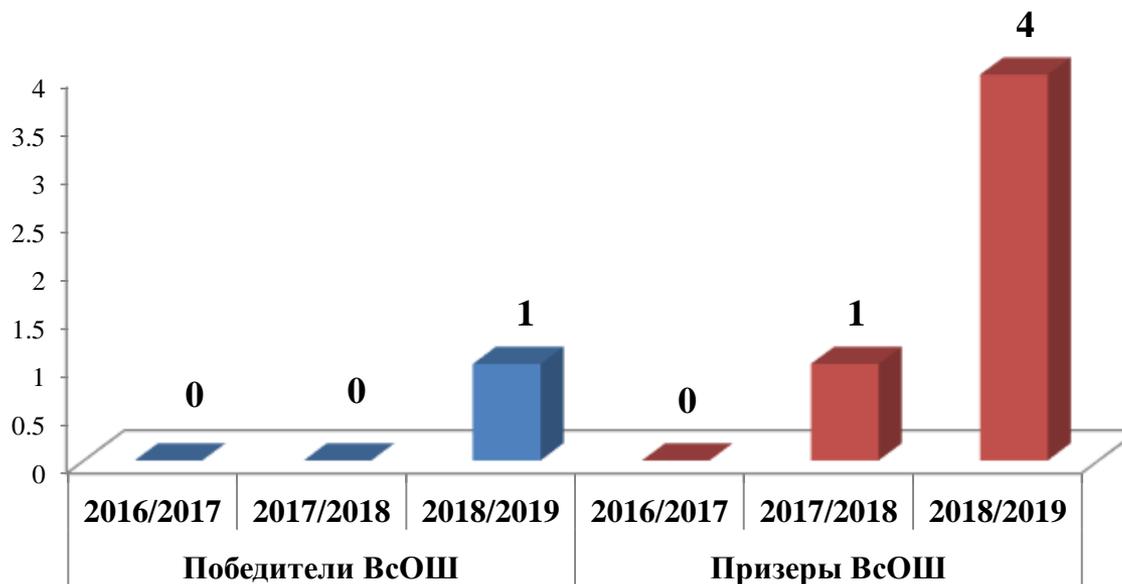
## Муниципальный этап



## Региональный этап



## Заключительный этап



# Показатель №2, критерий 2, 3, 4

## Муниципальные и региональные интеллектуальные конкурсы



## Муниципальные, региональные и федеральные конкурсы (творчество, спорт)



## Федеральные конкурсы (Федеральный перечень)



# Показатель №3

