



Ступенька за ступенькой  
к совершенству

**Олимпиадное движение** сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиаде - это сложный процесс, участниками которого являются педагоги, ученики, родители.

- ❑ Каких учеников можно к этому подготовить?
- ❑ Как это сделать?



## К группе одаренных детей могут быть отнесены:

- учащиеся, которые обладают высокими интеллектуальными способностями и высокой внутренней мотивацией к изучению английского языка;
- учащиеся, которые тоже обладают высокими когнитивными способностями, но английский язык не является сферой их интересов или в лучшем случае, не единственная сфера их интересов;
- просто способные учащиеся, которые *искренне любят предмет, интересуются им и готовы прикладывать максимум усилий, чтобы изучить все его нюансы.*

Целью педагогическое сопровождение одарённых и способных обучающихся является создание в рамках объективно-данной ученику социально- педагогической среды условий для максимального развития его интеллектуальных способностей, а в дальнейшем его способности к самореализации и самоуправлению.

Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса.



# Структура индивидуального образовательного маршрута

<b>Этапы</b>	<b>Содержание этапов</b>
Диагностический	Определение системы диагностического сопровождения
Целевой	Постановка целей, определение задач образовательной работы
Содержательный	Определение содержания образовательного маршрута
Технологический	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка
Результативный	Формулируются ожидаемые результаты

# Реализация индивидуального образовательного маршрута

- Кружки
- Факультативы
- Элективы
- Курсы по выбору
- Внеклассная работа по английскому языку
- Проекты
- Участие в олимпиадах
- Дистанционное обучение
- Сезонная школа «Успех»

## Мониторинг творческой деятельности и результативности обучающихся

Год. Класс.	Вид деятельности	Название работы	Результат	Руководитель
-------------	------------------	-----------------	-----------	--------------



Инфоурок

Фоксфорд

Британский бульдог

Олимпус

Всероссийский  
молодёжный  
чемпионат

Снейл



«Евразийская  
лингвистическая  
олимпиада»

Покори  
Воробьёвы горы»

Высшая проба



## LISTENING

### Task 1

For items 1-10 listen to part of a talk on some **aspects of climate change** and decide whether the statements (1-10) are TRUE (A), or FALSE (B) according to the text you hear. You will hear the text **TWICE**.

#### **До прослушивания**

- определить общее содержание текста по первой строке установки
- просмотреть все утверждения, чтобы уточнить суть запрашиваемой информации. Для этого мысленно сформулировать уточняющие вопросы. Пример утверждения: Dr James Hansen has just given a talk on climate change. (Доктор ..... Или кто-то иной, выступил с докладом об изменениях климата или еще о чём-то).

#### **Во время прослушивания**

записать ключевые слова для окончательного выбора соответствий.  
Во время второго прослушивания сосредоточиться на тех заданиях, в которых не уверены

#### **После прослушивания**

проверить однозначность выбора ответов



## Task 2

For items 11-15 listen to the text. Choose the correct answer (A, B or C) to answer questions 11-15. You will hear the text only ONCE.

**11. How old were Gloria's pupils?**

- A. 6.
- B. 14.
- C. They were of different ages.

**12. Gloria started her hat-making project with hats of .... shape.**

- A. conical
- B. pillbox.
- C. a combination of conical and pillbox

**13. Gloria needed covers for tables to...**

- A. use them as paper for hats.
- B. discipline her pupils.
- C. protect them from glue



### Task 3

Read the text below, then listen to part of a lecture on the same topic. You will notice that some ideas coincide and some differ in them. Answer questions 16-25 by choosing A if the idea is expressed in both materials, B if it can be found only in the reading text, C if it can be found only in the audio-recording, and D if neither of the materials expresses the idea.

Now you have 7 minutes to read the text.

Now listen to part of a lecture on the same topic and then do the tasks (questions 16-25), comparing the text above and the lecture. You will hear the lecture TWICE.



<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/key-for-schools/>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/preliminary/>

[topnotchenglish olimpiady po angliyskomu yazyku dlya 8-11 1.pdf](#)999 КБ

[topnotchenglish olimpiady po angliyskomu yazyku dlya 8-11 2.pdf](#)922 КБ

[topnotchenglish olimpiady po angliyskomu yazyku dlya 8-11 3.pdf](#)1.1 МБ

