

Приложение № 3
к приказу Департамента Смоленской области по
образованию, науке и делам молодежи
от 20.07.16 № 560

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности учителей,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

| Критерии | Показатели | Баллы (или «0» или «1» или «2») | № Формы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1.1. Успеваемость обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0 1 2 | Информация по показателям 1.1. - 1.2, оформляется в таблице (Форма 1) |
| | 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0 1 2 | |
| | 1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.3, оформляется в таблице (Форма 2) |
| | 1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.4, оформляется в таблице (Форма 3) |
| | 1.5. Предметные результаты обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.5, оформляется в таблице (Форма 4) |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования | 2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателям 2.1. - 2.2, оформляется в таблице (Форма 5) |
| | 2.2. Наличие высокобальных работ по результатам аттестации обучающихся: - отсутствие высокобальных работ; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | |
| | 2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 2.3, оформляется в таблице (Форма 6) |
| | 2.4. Мотивация обучающихся к предмету: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 2.4, оформляется в таблице (Форма 7) |
| | 2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 2.5, оформляется в таблице (Форма 8) |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | 3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице (Форма 9) |
| | 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице (Форма 10) |
| | 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>муниципальном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. | 0 1 2 | Информация по показателям 3.3. - 3.5, оформляется в таблице (Форма 11) |
| | 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>региональном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. | 0 1 2 | |
| | 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>всероссийском (международном) уровне</i> ¹ : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. | 0 1 2 | |

¹ Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 0 1 2 | Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице (12) |
| | 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице (Форма 13) |
| | 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице (Форма 14) |
| | 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице (Форма 15) |
| | 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0 1 2 | Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице (Форма 16) |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) | | Информация по показателям 5.1. - 5.5, оформляется в таблице (Формы 17) |
| | 5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0 1 2 | |
| | 5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0 1 2 | |
| | 5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0 1 2 | |
| | 5.4. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0 1 2 | |
| | 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии. | 0 1 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6. Участие в работе методических объединений | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии. | 0 1 2 | Информация по показателям 6.1. - 6.3, оформляется в таблице (Форма 18) | |
| | 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии. | 0 1 2 | | |
| | 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии. | 0 1 2 | | |
| | 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице (Форма 19) | |
| | 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 0 1 2 | Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице (Форма 20) | |
| | Итого: | 60 | | |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | | | Первая категория | Высшая категория |
| | | | 24–45 баллов | 46–60 баллов |

Фреймовая структура аттестационных материалов учителей, претендующих на категорию (первую или высшую)

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Форма 1

1.1. Успеваемость обучающихся

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Успеваемость обучающихся |
|-------------|-------|------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга |
|-------------|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|-------------|-------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|-------------|-------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

1.5. Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
|-------------|-------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга системы образования**

Форма 5

**2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ
по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся, не прошедших аттестацию | Результаты аттестации обучающихся (средний балл) | Наличие высокобалльных работ (количество) |
|-------------|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности

| Учебный год | Класс. Количество обучающихся | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | | |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие плана работы (выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс) | Наличие программы внеурочной деятельности (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Результаты освоения курса | Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

2.4. Мотивация обучающихся к предмету

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности | Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль) |
|-------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету

| Учебный год | Класс. Количество обучающихся | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие <i>плана работы</i> по предмету (выходные данные мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс) | Наличие программы по социализации обучающихся по предмету (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Результаты освоения курса | Содержание Курса с указанием форм организации и видов деятельности |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Форма 9

3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся

| Констатирующий уровень (План мероприятий) | Планово-прогностический уровень (Программа работы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год: Класс: Количество обучающихся: Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации (выходные данные проведенных мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): | Учебный год: Класс: Количество обучающихся: Период работы (в рамках межаттестационного периода): Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс): Выявляемые способности: Наименование педагогических методик, автор (ы): Реализуемая цель: Показатели результативности: Результаты стартовой диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника

3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся

| Констатирующий уровень | Планово-прогностический уровень |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебный год: Класс: Количество обучающихся: Перечень проведенных мероприятий по развитию способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации (выходные данные проведенных мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): Направления деятельности, требующие совершенствования:</p> | <p>Учебный год: Класс: Количество обучающихся: Период работы (в рамках межаттестационного периода): Название программы по развитию способностей (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс): Развиваемые способности: Наименование педагогических методик, автор (ы): Реализуемая цель: Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности учителя: Результаты стартовой и итоговой диагностики: Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования:</p> |

Краткий комментарий педагогического работника

3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю деятельности педагогического работника

| Учебный год | Класс. Количество обучающихся | Наименование мероприятия. Дата проведения | Уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный, всероссийский/международный) | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии | Количество победителей и (или) призеров | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

4. Личный вклад педагога в повышение качества образования

Форма 12

4.1. Продуктивное использование образовательных технологий

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Используемые образовательные технологии (названия) | Показатели, по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности | Результаты диагностики (стартовой и итоговой) | Выходные данные конспектов уроков и (или) технологических карт с обоснованием актуальности использования и ссылкой на интернет-ресурс |
|-------------|-------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания

| Констатирующий уровень | Планово-прогностический уровень |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебный год: Класс: Количество обучающихся: Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению: Актуальность в контексте работы с обучающимися:</p> | <p>Период работы: Класс, количество обучающихся: Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа (выходные данные документа): Название технологий: Актуальность в контексте работы с обучающимися: Цель изменения: Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению: Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования): Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики):</p> |

Краткий комментарий педагогического работника

4.3. Участие педагогического работника в исследовательской (инновационной) деятельности

| Учебный год | Виды деятельности. Уровень участия (на уровне образовательной организации, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне) | Степень участия | Виды выполненных работ | Перечень функций | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов

| Учебный год | Уровень участия | | Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на интернет-ресурс (приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов) |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Уровень образовательной организации, муниципальный</i> | <i>Региональный, всероссийский</i> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования

| Учебный год | Количество публикаций | Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт) | |
|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | На сайте образовательной организации, в которой работает педагог или в сети интернет (выходные данные материалов со ссылкой на интернет-ресурс). Краткая аннотация к публикации | В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на интернет-ресурс) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма 17

5.1.–5.5. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской)

| Условия получения опыта работы | Уровень обобщения и распространения опыта работы | | | | Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Образовательной организации</i> | <i>Муниципальный</i> | <i>Региональный</i> | <i>Всероссийский</i> | |
| Формулировка педагогической проблемы. Новизна в опыте. | | | | | Выходные данные документов со ссылкой на интернет-ресурс |
| Основные результаты (тезисно). | | | | | |
| Выходные данные документа об обобщении и распространении опыта работы (по уровню). Ссылка на интернет-ресурс, где размещены копии документов (по уровню). | | | | | |
| Выходные данные документов о внесении актуального педагогического опыта в банк данных (по уровню) или о наличии отраслевых наград (региональный и/или всероссийский уровень). Ссылка на Интернет ресурс, где размещены копии документов. (по уровню). | | | | | |

Краткий комментарий педагогического работника

6. Участие в работе методических объединений

Форма 18

6.1.–6.3. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

| Уровень участия | Формат участия педагогического работника | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | Пассивное участие (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Активное участие (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| <i>Образовательной организации</i> | | |
| <i>Муниципальный</i> | | |
| <i>Региональный</i> | | |

Краткий комментарий педагогического работника

6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу

| Учебный год | Уровень получения внешней оценки | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | На региональном (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | На всероссийском (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Краткий комментарий педагогического работника

6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности

| Учебный год | Победители (призеры) по профилю деятельности | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Конкурсы, проводимые неотраслевыми организациями (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) | Конкурсы, проводимые отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием (выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Краткий комментарий педагогического работника
