



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

« 21 » 10 _____ 20 16 г.

№ 911

**О внесении изменения в приказ
Департамента Смоленской
области по образованию, науке и
делам молодежи от 20.07.2016
№ 560**

Внести изменение в приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (далее-Департамент) от 20.07.2016 № 560 «Об аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Приложение № 3 к приказу Департамента изложить в новой редакции (согласно приложению).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Н.Н. Колпачков

Приложение
к приказу Департамента Смоленской области по
образованию, науке и делам молодежи
от 21.10.2016 № 911

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности учителей,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Успеваемость обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.5. Предметные результаты обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</p>	<p>2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0 1 2</p>
	<p>2.2. Наличие высококачественных работ по результатам аттестации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высококачественных работ; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0 1 2</p>
	<p>2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	<p>0 1 2</p>
	<p>2.4. Мотивация обучающихся к предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0 1 2</p>
	<p>2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически. 	<p>0 1 2</p>

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>муниципальном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>региональном уровне</i> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>всероссийском (международном) уровне</i> ¹ : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

¹ Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	<p>4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0 1 2</p>
	<p>4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0 1 2</p>
	<p>4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0 1 2</p>
	<p>4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0 1 2</p>
	<p>4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. 	<p>0 1 2</p>

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных/наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных/наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне <i>образовательной организации</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <i>муниципальном</i> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <i>региональном</i> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
Итого:		60
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория
	24–45 баллов	46–60 баллов